

Arbejdsgruppemøde om undervisningsmateriale

2. november 2022

Begrebsafklaring – MUFJO spillet

Forud for undervisning:

- Introduktion til MUFJO:
 - Vis illustrativ tegnefilm (LBST)
 - Idéen om multifunktionelle løsninger i det åbne land
- Introduktion til aktører og deres roller: LBST, MST, fonde og forsyninger
 - Villig til at indgå samarbejde på tværs - merværdi
 - Til hver aktør udarbejdes et faktaark:
 - Eks. på fonde
 - Hvad er aktørernes mål?
 - Hvad er aktørernes "dealbreaker"?
 - Definer værktøjer som passer til hver aktør
- Introduktion til begreber på kort:
→ Skal vi definere begreberne eller skal vi henvise til gode referencer med links og videoer?
 - Biodiversitet
 - Natur
 - Lavbundslande
 - Grundvandsbeskyttelse
 - Klimatilpasning
- Forklaring af sammenhæng ml. redskaber og begreber på kort
 - Eksempler/ordninger:
 - Skovrejsning, vådområdeprojekt, biodiversitetsskov mv.
 - Obs. redskaberne kan passe på flere af begreberne på kortene
- Beskriv ha-kort – definer kort:
 - Græsningsjord
 - Dyrkningsjord
 - Tilføj natur?
- Nationale interesser
 - I vejledningen skal der stå at man skal vælge min. 1 interesse der er direktivforpligtigende
 - Mål erstattes med interesser (side 2 i spilvejledningen)

Tilføjelser til spil:

- Beskrivelser af begreber?
 - Hvem kan man gå til med et "biodiversitetskort"?
 - Obs. på ikke at låse løsningsmulighederne ved for smalle beskrivelser
- Naturkort
- Opfyld de 20%: tilføj til vejledningen årsag til hvorfor!

Case: fiktiv case

- Projekt på Fyn: grundvandsbeskyttelse og skovrejsning
 - Kan vi få udleveret anonymiseret ejerkort?
- Projekt på Endelave: grundvandsbeskyttelse, natur og biodiversitet
 - Henrik finder kort fra Endelave med matrikelafgrænsninger og
- Hvordan kan man opfylde interesserne inden for området og hvad er konsekvenserne af det?
- Print af mark/områdekort – eleverne sætter post-its og tegner løsninger på kortet
- Definer målet for casen

STØTTET AF

Promilleafgiftsfonden for landbrug



Alternativ case: besøg ved eksisterende ejendom i multifunktionelt projekt

- Kommune
- Lodsejer

Hvordan tilgås materialet?

- SEGES forlag (noget skal tilgås med login, andet uden)

Kan vi gøre materialet til MUFJO spillet tilgængeligt online, så det kan hentes af andre landbrugsskoler?

Næste gang - uddelegering af opgaver:

1. Undervisningsplan – Rolf
2. Afsøgning af kortmateriale (Endelave) – Henrik
3. Økonomi i projektet – Henrik
4. Næste møde

STØTTET AF

Promilleafgiftsfonden for landbrug