

Tænk tilbage på starten af et elevforløb, du stadig kan huske. Hvordan blev du hjulpet i gang?

Du får nu en række spørgsmål, og dine svar kan hjælpe os til at give landmænd en guide til at skabe flere gode elevpladser i fremtiden.

Vi vil gerne høre om både de gode og de dårlige oplevelser, du har haft – og efter hvert spørgsmål spørger vi dig, hvor vigtigt, *du* synes, at netop det spørgsmål er, så vi kan lægge vægt på de vigtigste ting, når vi bagefter skal vejlede landmændene.

Spørgsmålene er lavet ud fra erfaringer og ideer, som landbrugselever delte med os på en workshop ved Arbejdsmiljøkonferencen for de grønne brancher i november 2022.

Der er 23 spørgsmål + tillægsspørgsmål og besvarelsen tager ca. 20 min.

FØR OPSTARTEN

1. Var du på besøg på elevpladsen, inden du startede?

- ☐ Ja
☐ Nej

Hvis ja, hvor enig er i du dette:

Det gjorde en positiv forskel for opstarten, at jeg havde besøgt elevpladsen på forhånd

- ☐ Meget uenig
☐ Lidt uenig
☐ Ved ikke
☐ Lidt enig
☐ Meget enig

Jeg synes, det er vigtigt, at eleven besøger elevpladsen før opstarten.

- ☐ Meget vigtigt
☐ Lidt vigtigt
☐ Ved ikke
☐ Ikke så vigtigt
☐ Slet ikke vigtigt

2. Var du i kontakt med nogen fra elevpladsen før opstart, enten via telefonopkald, mail eller chatmedie?

- ☐ Ja
☐ Nej

Hvis ja, hvor enig er i du dette:

Det gjorde en positiv forskel for opstarten, at jeg havde kontakt med elevpladsen på forhånd

- ☐ Meget uenig
☐ Lidt uenig
☐ Ved ikke
☐ Lidt enig
☐ Meget enig

Jeg synes, det er vigtigt at eleven har kontakt med elevpladsen før opstarten.

- ☐ Meget vigtigt
☐ Lidt vigtigt
☐ Ved ikke
☐ Ikke så vigtigt

☐ Slet ikke vigtigt

3. Blev der sendt en velkomstvideo til dig?

☐ Ja

☐ Nej

Jeg synes, det er vigtigt at eleven modtager en velkomstvideo før opstarten.

☐ Meget uenig

☐ Lidt uenig

☐ Ved ikke

☐ Lidt enig

☐ Meget enig

Kommentar til forløbet før opstart af praktikperioden:

PÅ DEN FØRSTE DAG

4. Var der én person, der tog imod dig, da du mødte op?

☐ Ja

☐ Nej

Hvis ja, hvor enig er i du dette:

Hvor godt synes du, at personen kunne hjælpe dig med de praktiske ting på arbejdspladsen?

☐ Meget dårligt

☐ Ikke så godt

☐ Det var ok

☐ Rigtig godt

Eksempler på hjælp kunne være at vise dig proceduren for omklædning, udlevere arbejdstøj, vise dig vagtplan, forklare hvordan du skal melde dig syg osv.

Det gjorde en positiv forskel for opstarten, at der var en person til at tage imod mig den første dag.

☐ Meget uenig

☐ Lidt uenig

☐ Ved ikke

☐ Lidt enig

☐ Meget enig

Hvis nej, hvor meget manglede du hjælp og mulighed for at spørge nogen på din første dag?

☐ Jeg manglede i høj grad hjælp eller mulighed for at spørge

☐ Jeg manglede hjælp eller svar på spørgsmål nogle få gange

☐ Jeg fik den hjælp og mulighed for at spørge, som jeg havde brug for

Jeg synes, det er vigtigt, at eleven bliver modtaget af en person, der kan hjælpe med de praktiske ting på arbejdspladsen.

☐ Meget uenig

☐ Lidt uenig

☐ Ved ikke

☐ Lidt enig

☐ Meget enig

5. Var der en rundvisning på arbejdspladsen, enten den første dag eller i løbet af de første dage?

☐ Ja

☐ Nej

Hvis ja, hvor enig er i du dette:

Der var tid nok til rundvisningen

☐ Meget uenig

☐ Lidt uenig

☐ Ved ikke

☐ Lidt enig

☐ Meget enig

Den, der stod for rundvisningen, var god til at forklare

☐ Meget uenig

☐ Lidt uenig

☐ Ved ikke

☐ Lidt enig

☐ Meget enig

Hvis nej, hvilken betydning havde det for din opstart?

☐ Jeg manglede en rundvisning for at kunne finde rundt på arbejdspladsen OG for at udføre de opgaver, jeg skulle

☐ Jeg manglede en rundvisning for at kunne finde rundt på arbejdspladsen, MEN jeg kunne godt udføre de opgaver, jeg skulle

☐ Jeg manglede ikke en rundvisning

Jeg synes, det er vigtigt at eleven får en rundvisning i løbet af de første dage.

☐ Meget uenig

☐ Lidt uenig

☐ Ved ikke

☐ Lidt enig

☐ Meget enig

Kommentar til forløbet på den første dag

PLAN FOR OPSTART AF ELEVFORLØBET

6. Modtog du en elevmappe eller on-boarding plan ved din opstart??

☐ Ja

☐ Nej

Hvis ja, hvor enig er i du dette:

Mappen/planen blev gennemgået med mig tilstrækkelig grundigt.

☐ Meget uenig

☐ Lidt uenig

☐ Ved ikke

☐ Lidt enig

☐ Meget enig

Jeg synes, det er vigtigt, at eleven modtager en elevmappe eller on-boardingplan.

☐ Meget uenig

☐ Lidt uenig

☐ Ved ikke

☐ Lidt enig

☐ Meget enig

7. Modtog du en velkomstpakke med arbejdstøj, * personlige værnemidler osv.?

*Personlige værnemidler er beskyttelsesbriller, handsker, høreværn, åndedrætsværn, sikkerhedssko og overtrækstøj, der skal beskytte dig mod de sundhedsfarer, der kan risikere at påvirke dig under arbejdet.

☐ Ja

☐ Nej

Jeg synes, det er vigtigt, at eleven modtager en velkomstpakke.

☐ Meget uenig

☐ Lidt uenig

☐ Ved ikke

☐ Lidt enig

☐ Meget enig

8. Havde du en mentor eller kontaktperson gennem hele din elevtid?

☐ Ja

☐ Nej

Jeg synes, det er vigtigt, at eleven en mentor eller kontaktperson gennem hele elevtiden.

☐ Meget uenig

☐ Lidt uenig

☐ Ved ikke

☐ Lidt enig

☐ Meget enig

Kommentar til plan for opstart af elevforløbet

LIGEVÆRDIGT MØDE MELLEM ELEV OG ARBEJDSPLADS

9. Havde du en tilstrækkelig forventningsafstemning mellem dig og den elevansvarlige leder?

☐ Ja

☐ Nej

Jeg synes, det er vigtigt, at eleven og den elevansvarlige leder har en forventningsafstemning ved opstarten af praktikken.

☐ Meget uenig

☐ Lidt uenig

☐ Ved ikke

☐ Lidt enig

☐ Meget enig

10. Havde du en samtale med din leder efter de første uger, hvor du kunne mærke, at der var interesse for din trivsel?

- ☐ Ja
☐ Nej

Jeg synes, det er vigtigt at lederen interesserer sig for elevens trivsel og taler med eleven om det.

- ☐ Meget uenig
☐ Lidt uenig
☐ Ved ikke
☐ Lidt enig
☐ Meget enig

11. Blev du ansvarlig for opgaver i løbet af din elevtid?

- ☐ Ja
☐ Nej

Hvis ja, hvor godt synes du, at du var klar til ansvaret, da du fik det?

- ☐ Jeg var helt klar
☐ Jeg var ikke klar, følte mig lidt usikker
☐ Jeg var slet ikke klar, følte mig meget usikker
☐ Ved ikke

Hvis nej, ville du gerne have haft ansvarsopgaver?

- ☐ Ja
☐ Nej

Jeg synes, det er vigtigt, at eleven bliver tildelt ansvarsopgaver undervejs i elevtiden.

- ☐ Meget uenig
☐ Lidt uenig
☐ Ved ikke
☐ Lidt enig
☐ Meget enig

12. Modtog du en plan, som gav dig et overblik over de opgaver, du skulle arbejde med i løbet af elevtiden?

- ☐ Ja
☐ Nej

Jeg synes, det er vigtigt, at eleven modtager en plan, der giver overblik over opgaver i løbet af hele elevtiden.

- ☐ Meget vigtigt
☐ Lidt vigtigt
☐ Ved ikke
☐ Ikke så vigtigt
☐ Slet ikke vigtigt

Kommentar til ligeværdigt møde mellem elev og arbejdsplads

13. Synes du, at der var klare retningsregler for sikkerhed på arbejdspladsen?

- ☐ Ja
☐ Nej

Jeg synes, det er vigtigt, at der er klare retningslinjer for sikkerhed på arbejdspladsen.

- ☐ Meget uenig
☐ Lidt uenig
☐ Ved ikke
☐ Lidt enig
☐ Meget enig

14. Synes du, at de andre ansatte omkring dig arbejdede på en sikker og forsvarlig måde?

- ☐ Ja
☐ Nej

Jeg synes, det er vigtigt, at de andre ansatte omkring eleven arbejder på en sikker og forsvarlig måde.

- ☐ Meget uenig
☐ Lidt uenig
☐ Ved ikke
☐ Lidt enig
☐ Meget enig

15. Synes du, at du blev instrueret grundigt nok i forhold til at bruge personlige værnemidler*. Både hvorfor og hvordan de skal bruges?

*Personlige værnemidler er beskyttelsesbriller, handsker, høreværn, åndedrætsværn, sikkerhedssko og overtrækstøj, der skal beskytte dig mod de sundhedsfarer, der kan risikere at påvirke dig under arbejdet.

- ☐ Ja, både hvorfor og hvordan de skal bruges
☐ Kun hvordan de skal bruges, ikke hvorfor de skal bruges
☐ Kun hvorfor de skal bruges, ikke hvordan de skal bruges
☐ Nej, hverken hvorfor eller hvordan personlige værnemidler skal bruges

Jeg synes, det er vigtigt, at eleven modtager grundig instruktion om, hvorfor og hvordan personlige værnemidler skal bruges.

- ☐ Meget uenig
☐ Lidt uenig
☐ Ved ikke
☐ Lidt enig
☐ Meget enig

16. Kunne du se, at de andre medarbejdere brugte personlige værnemidler, når der var krav om det

- ☐ Ja
☐ Nej
☐ Det var ikke tydeligt på arbejdspladsen, hvornår der var krav om at bruge værnemidler

Hvis ja, i hvor høj grad mener du, at det gjorde det nemmere for dig at bruge værnemidler?

- ☐ Det gjorde det meget nemmere
☐ Det gjorde det lidt nemmere
☐ Det havde ingen betydning
☐ Det ved jeg ikke

Hvis nej i hvor høj grad mener du, at det gjorde det sværere for dig at bruge værnemidler?

- ☐ Det gjorde det meget sværere
☐ Det gjorde det lidt sværere

☐ Det havde ingen betydning

☐ Det ved jeg ikke

Jeg synes, det er vigtigt, at de andre ansatte omkring eleven bruger personlige værnemidler, når der er krav om det.

☐ Meget uenig

☐ Lidt uenig

☐ Ved ikke

☐ Lidt enig

☐ Meget enig

17. Blev du præsenteret for din arbejdsmiljørepræsentant (kun på virksomheder med mere end 9 medarbejdere, inkl. elever)?

☐ Ja

☐ Nej

☐ Der var ikke mere end 9 medarbejdere

Jeg synes, det er vigtigt, at eleven bliver præsenteret for sin arbejdsmiljørepræsentant.

☐ Meget uenig

☐ Lidt uenig

☐ Ved ikke

☐ Lidt enig

☐ Meget enig

18. Fik du en rundvisning med fokus på sikkerhed, fx hvor de opsatte skilte blev forklaret?

☐ Ja

☐ Nej

Jeg synes, det er vigtigt, at eleven får en rundvisning med fokus på sikkerhed.

☐ Meget uenig

☐ Lidt uenig

☐ Ved ikke

☐ Lidt enig

☐ Meget enig

Kommentar til introduktion til sikkerhed og arbejdsmiljø

TILDELING AF OG INTRODUKTION TIL OPGAVER

19. Oplevede du at blive sat til en opgave, som du ikke var introduceret til?

☐ Ja

☐ Nej

Hvis ja, hvordan påvirkede det dig? Vælg evt. flere svar

☐ Jeg følte ikke, at jeg kunne løse opgaven godt nok

☐ Jeg følte mig ikke sikker på, at jeg udførte opgaven rigtigt

☐ Jeg brugte meget lang tid på opgaven

☐ Jeg fandt ud af det og løste opgaven alligevel

- ☐ Jeg tog chancer i forhold til min egen sikkerhed
- ☐ Ingen af de overstående, det var ok at løse opgaven uden introduktion

Jeg synes, det er vigtigt, at eleven modtager grundig introduktion til de opgaver, man sættes til at lave.

- ☐ Meget uenig
- ☐ Lidt uenig
- ☐ Ved ikke
- ☐ Lidt enig
- ☐ Meget enig

20. Oplevede du at stå alene med en ny opgave, men hvor du gerne ville have haft en erfaren kollega i nærheden??

- ☐ Ja
- ☐ Nej

Hvis ja, hvordan påvirkede det dig? Vælg evt. flere svar

- ☐ Jeg følte ikke, at jeg kunne løse opgaven godt nok
- ☐ Jeg følte mig ikke sikker på, at jeg udførte opgaven rigtigt
- ☐ Jeg brugte meget lang tid på opgaven
- ☐ Jeg fandt ud af det og løste opgaven alligevel
- ☐ Jeg tog chancer i forhold til min egen sikkerhed
- ☐ Ingen af de overstående, det var ok at løse opgaven alene

Jeg synes, det er vigtigt, at eleven har en erfaren kollega i nærheden, når man sættes til nye opgaver.

- ☐ Meget uenig
- ☐ Lidt uenig
- ☐ Ved ikke
- ☐ Lidt enig
- ☐ Meget enig

Kommentar til vedr. tildeling af og introduktion til opgaver

SAMARBEJDET MED KOLLEGER/LEDER

Svarmulighederne på de næste spørgsmål stammer fra de erfaringer, som andre elever har fortalt om. Hvis du har oplevet nogle andre ting, vil vi gerne vide om det. Der er plads til at skrive det i feltet forneden.

21. Hvad lagde du mærke til på arbejdspladsen, der gjorde det nemmere for dig at arbejde sammen med kollegerne? Vælg evt. flere svar

- ☐ Godt sammenhold
- ☐ God kommunikation
- ☐ God snak i pauser
- ☐ God tone – høflighed (f.eks. hver morgen og eftermiddag kontakt ved hilsen godmorgen og farvel)
- ☐ At man oplever, der er et godt fællesskab fra start
- ☐ Møde alle kolleger i forbindelse med velkomst
- ☐ Bruger humor, hvor det kan passe
- ☐ At kollegaerne hjælper hinanden
- ☐ Ved ikke/ingen af ovenstående
- ☐ Andet - skriv det her: _____

22. Hvad lagde du mærke til på arbejdspladsen, der gjorde det nemmere for dig at arbejde sammen med lederen/ejeren? Vælg evt. flere svar

- ☐ God kommunikation
- ☐ God snak i pauser
- ☐ God tone – høflighed (f.eks. hver morgen og eftermiddag kontakt ved hilsen godmorgen og farvel)
- ☐ God imødekommande chef, der tager godt imod
- ☐ Bruger humor, hvor det er passende
- ☐ Ved ikke/ingen af ovenstående
- ☐ Andet - skriv det her: _____

23. Hvad lagde du mærke til på arbejdspladsen, der gjorde det svært at arbejde sammen med kolleger eller med lederen/chefen? Vælg evt. flere svar

- ☐ At kollegaer slet ikke ved at eleven skal starte
- ☐ Nærmest ingen kommunikation
- ☐ For meget drilleri
- ☐ At blive smidt ud i ting man slet ikke er klar til
- ☐ At man ikke bliver forklaret, hvorfor man skal gøre tingene på en bestemt måde
- ☐ At blive sat til at lave det samme i hele elevtiden
- ☐ At blive kastet ud i nye ting og man bliver skældt ud over ikke at kunne finde ud af det
- ☐ Blive kastet ud i noget arbejde, man ikke ved om man kan udføre
- ☐ Ved ikke/ingen af ovenstående
- ☐ Andet - skriv det her: _____

Jeg synes, at samarbejdet med kollegerne og lederen er vigtigt for mit udbytte af elevforløbet.

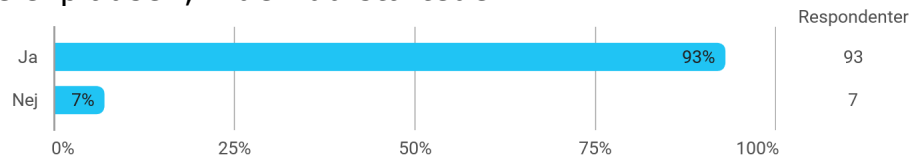
- ☐ Meget uenig
- ☐ Lidt uenig
- ☐ Ved ikke
- ☐ Lidt enig
- ☐ Meget enig

Tak for din deltagelse.

Du kan udskrive dine besvarelser ved at klikke her. 

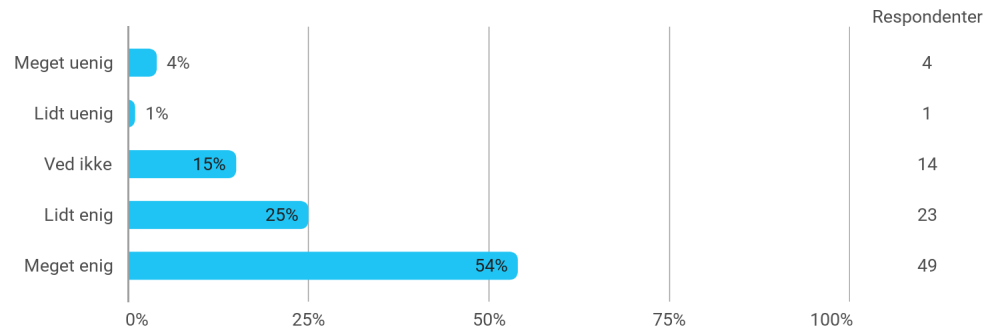
Svar fra landbrugsskoleeleverne

1. Var du på besøg på elevpladsen, inden du startede?

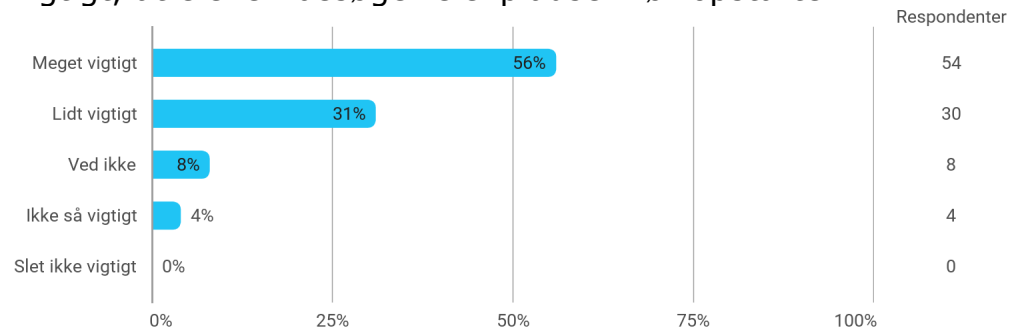


Hvis ja, hvor enig er i du dette:

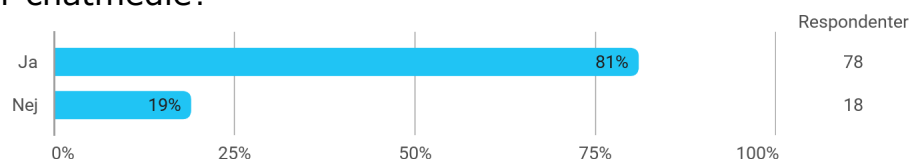
Det gjorde en positiv forskel for opstarten, at jeg havde besøgt elevpladsen på forhånd



Jeg synes, det er vigtigt, at eleven besøger elevpladsen før opstarten.

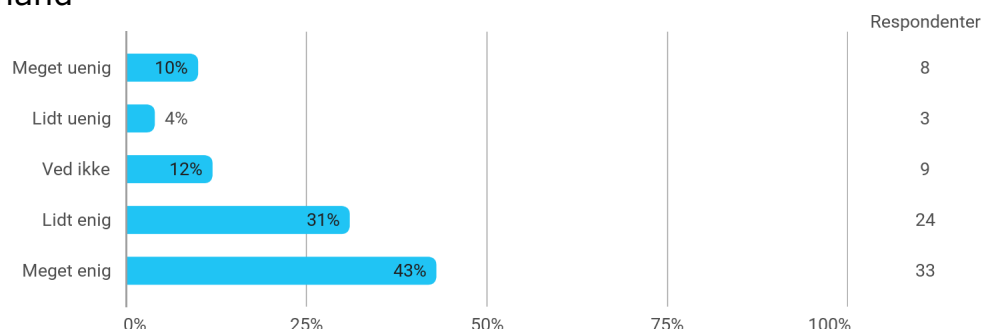


2. Var du i kontakt med nogen fra elevpladsen før opstart, enten via telefonopkald, mail eller chatmedie?

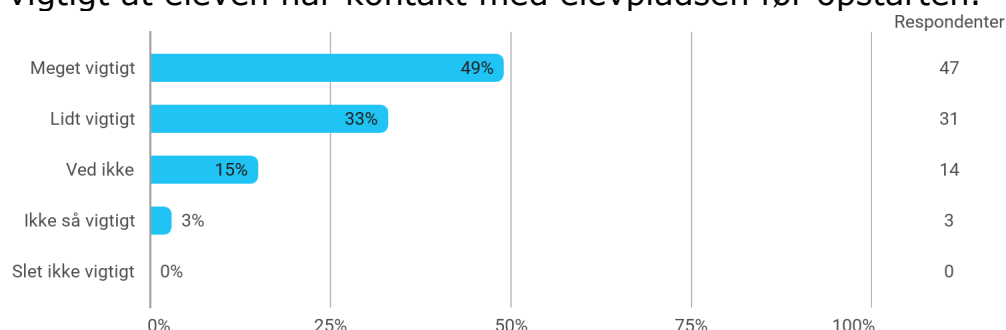


Hvis ja, hvor enig er i du dette:

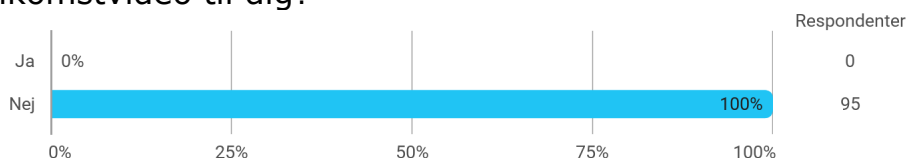
Det gjorde en positiv forskel for opstarten, at jeg havde kontakt med elevpladsen på forhånd



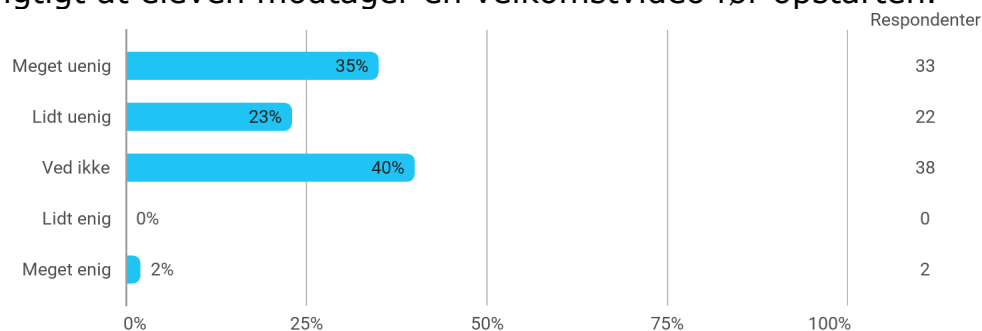
Jeg synes, det er vigtigt at eleven har kontakt med elevpladsen før opstarten.



3. Blev der sendt en velkomstvideo til dig?



Jeg synes, det er vigtigt at eleven modtager en velkomstvideo før opstarten.

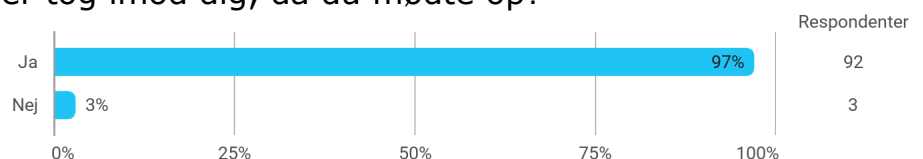


Kommentar til forløbet før opstart af praktikperioden:

- fint
- d
- Det var ikke noget særligt
- Der var ik rigtig nogen jeg fik at vide at jeg ku tage en vogn dagen efter så så vi på det
- Det var nemt vi aftalte en dato så startede jeg
- Ventede spændt på at kunne starte, havde kontakt til tidligere ansatte som fortalte meget positivt om stedet.
- jeg ringede, så kørte jeg derud og blev ansat
- Det var fint dejlig velkomst, en time hvor jeg blev vist rundt og en times samtale

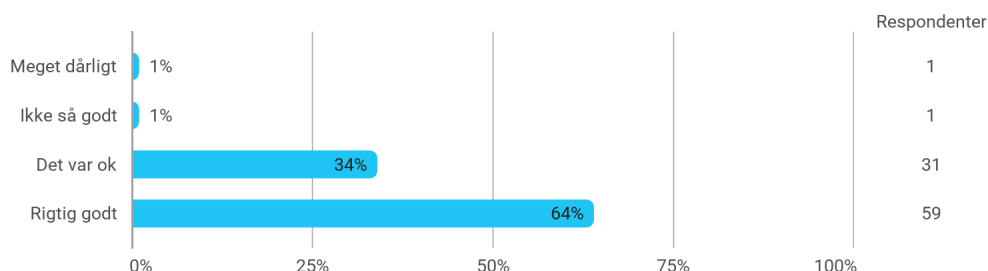
- Ringede, og vi fik en snak
- det fint du
- det var godt og lære dem og kende inden jeg startede
- hva? man tager ud og snakker og det er det
- Pas
- Jeg havde en ide omkring at jeg skulle være dyrepasser, men fandt ud af på mit GF2 at det skulle jeg ikke
- Jeg synes det gik rigtig godt, jeg blev taget rigtig godt imod af kollegaer og læremester/søn som jeg havde haft kontakt til inden jeg startede og var til samtale/rundvisning på ejendommen hvor de fortalte godt hvordan de fungerede og hvad der skulle ske.
- jeg så et opslag på Facebook hvor han søgte en elev eller praktikant. jeg skrev til ham og spurgte om jeg kunne komme ud og se det og det skrev han ja til også startede jeg lige efter sommerferien.
- Fed
- Det hele forgik godt, men det er godt at have kontakt med dem.
- Min bror var i praktik derude før mig og så fik jeg bare nummert der ud til og ringet og sprugte om jeg kunne få en plads og så aftalte vi bare hvornår jeg skulle starte
- hørte at de manglede elever
- pas
- Var spændt på at skulle ud at arbejde med 3 ukrainer og en far og søn
- næ
- jeg har ikke nogen kommentar
- jeg var i skole her på bygholm og så skrev jeg til ham og så snakkede jeg i telefon med ham og så så jeg gården og snakkede vi et par dage senere og så begyndte jeg der
- godt
- Kunne have været interessant med et markkort eller lignede for at kunne lære arealerne at kende
- spørre
- Jeg var ude efter et telefon opkald hvor jeg så blev ansat
- det gik da fint fordi jeg var på landbrugsskole
- Jeg har kendt ham hele livet så det var meget nemt at starte
- jamen det er bare en god ide evt at komme et smut i praktik der ude så man kan se stedet an. og se om personerene er noget man kan arbejde med.
- fik en en besked med at jeg først skulle møde kl 9 og at der var rundstykker
- Det var fint
- nej
- jeg mødte med chefen og driftleder. fik dem lært at kende og set arbejdsplads
- meget fin
- ingen
- det gik godt, de var til at snakke med.
- næks
- Jeg ringede til dem og hørte om de kunne bruge en elev, og så tog jeg ud og snakkede med dem efterfølgende

4. Var der én person, der tog imod dig, da du mødte op?

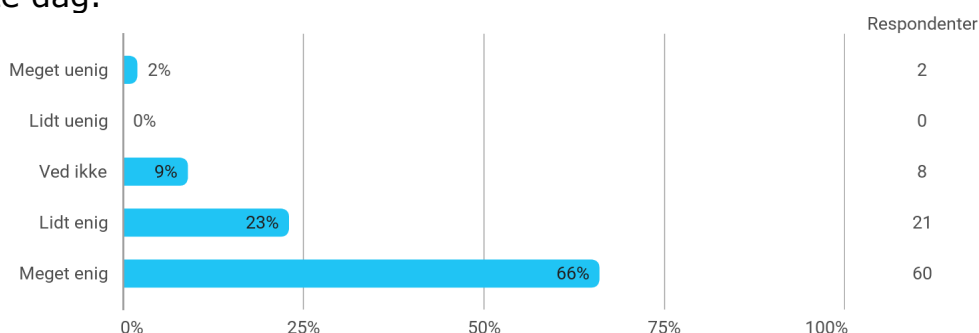


Hvis ja, hvor enig er i du dette:

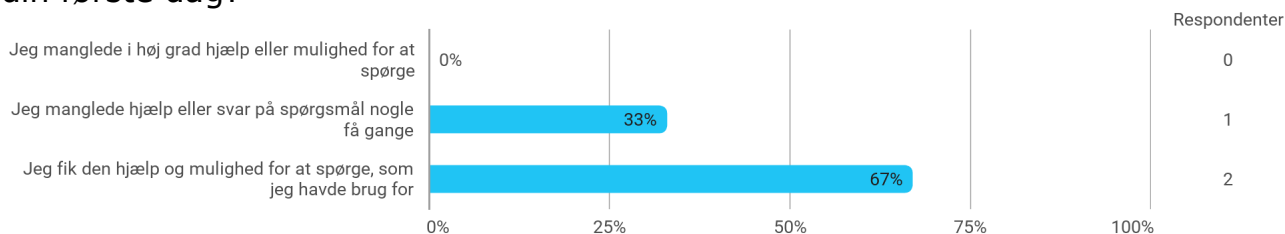
Hvor godt synes du, at personen kunne hjælpe dig med de praktiske ting på arbejdspladsen?



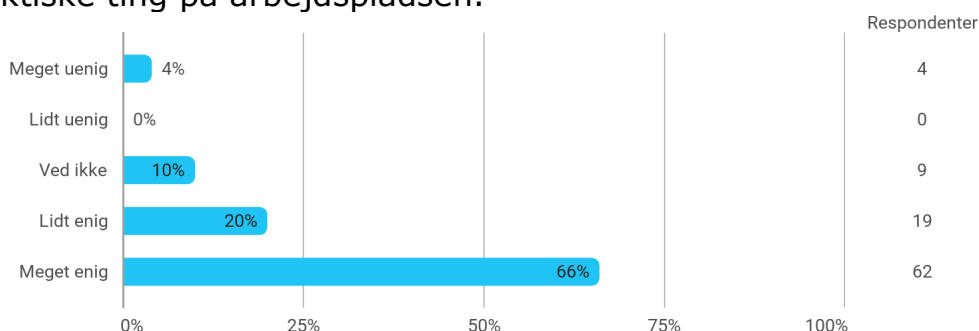
Det gjorde en positiv forskel for opstarten, at der var en person til at tage imod mig den første dag.



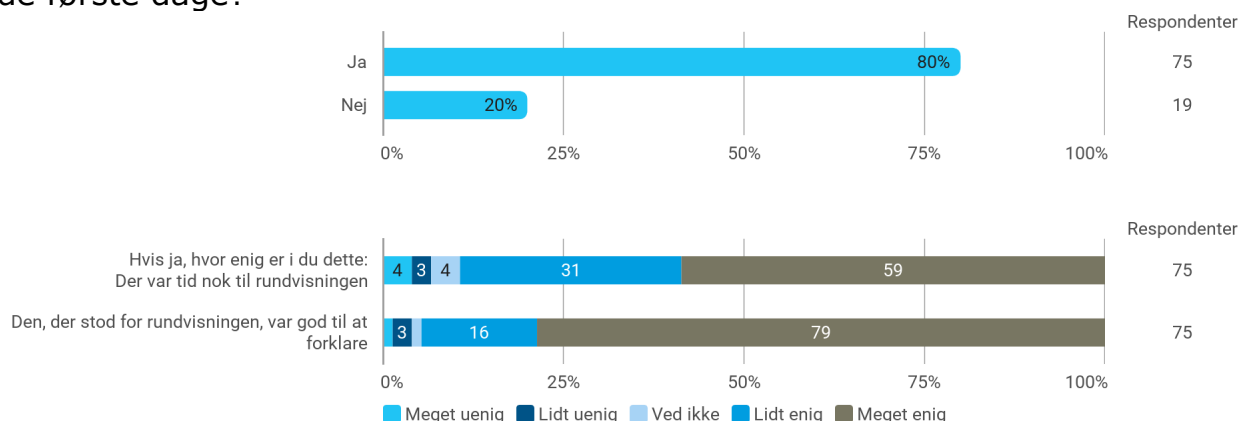
Hvis nej, hvor meget manglede du hjælp og mulighed for at spørge nogen på din første dag?



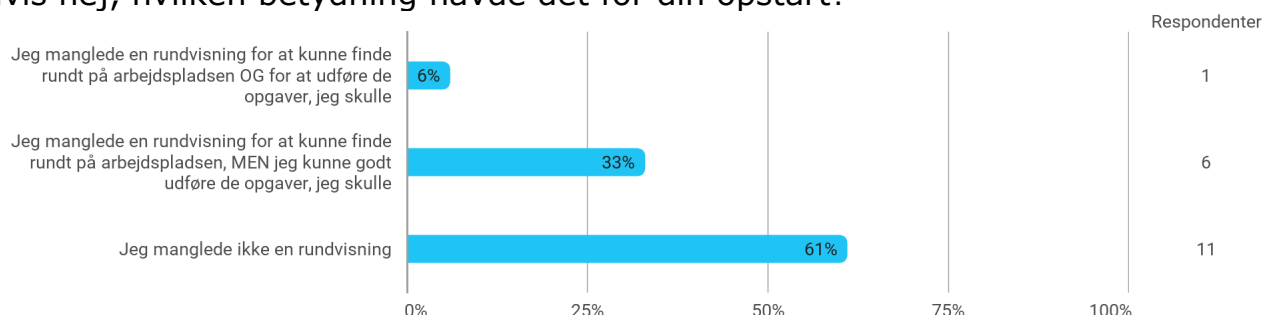
Jeg synes, det er vigtigt, at eleven bliver modtaget af en person, der kan hjælpe med de praktiske ting på arbejdspladsen.



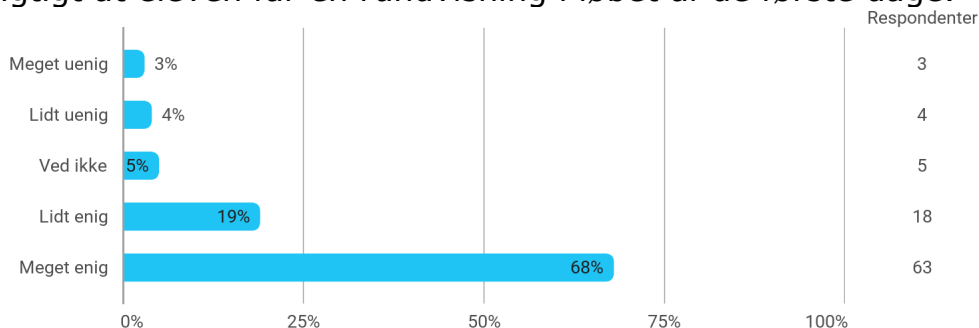
5. Var der en rundvisning på arbejdspladsen, enten den første dag eller i løbet af de første dage?



Hvis nej, hvilken betydning havde det for din opstart?



Jeg synes, det er vigtigt at eleven får en rundvisning i løbet af de første dage.



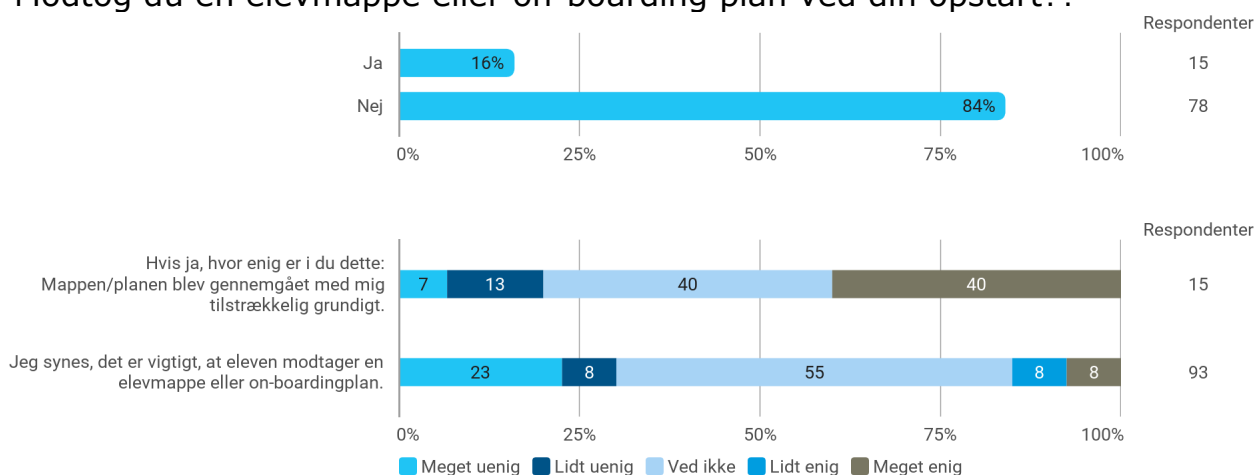
Kommentar til forløbet på den første dag

- fin
- Høst så der var tryk på
- Jeg mødte ind hvor vi alle præsenterede hvem vi var over en omgang rundstykker og snakkede godt med alle
- se bedriften men ikke alt fordi man ikke kan rumme det hele i hovedet
- De første dage gik godt, jeg blev sat godt ind i tingene.
- god
- Min første læreplads vidste mig godt rundt og forklarede alt godt, de var fantastiske! og fortjener meget ros for deres indsats mit nr 2 sted havde min veninde haft før mig så havde hjulpet af og til blev aldrig vist rundt eller lært ordenligt op det et totalt NOGO når man har elever
- ddt var godt
- det var en god dag
- kendte min arbejdsplads på forhånd
- Da jeg startet på Hansenberg i Kolding, jeg mangle noget grundlæggende viden omkring køer på basis.
- det gik rigtig fint, de ansatte viste mig rundt de første dage og var rigtig gode til at svare på spørgsmål og komme med hjælp hvis det var nødvendig, da vi var ca. 8 mand og læremester ikke

er så meget med i det daglige var det de ansatte som viste mig rundt, men der var ingen problem i at få hjælp af læremester

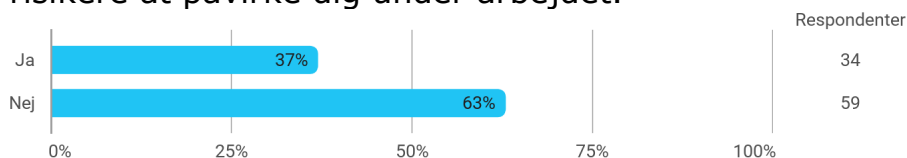
- første dag var godt fordi de tog rigtig godt i mod mig
- fed
- jeg mødte bare op på det aftalte tidspunkt og så gav han mig nogle opgaver
- Der var god stemning
- aja
- ingen kommentar
- det kan jeg ikke huske
- Fik lovet ting der ikke blev overholdt og det var meget overfladisk
- godt at lave noget
- Startede hårdt ud med at blande fodre og fik af vide jeg skulle skynde mig da vi skulle tage slæt af græs den dag. Men det skal siges at jeg har meget erfaring med at arbejde med faget
- Man skulle selvfølgelig lige finde ud af hvordan det hele hang sammen og sårn
- sys det var godt at man kunne få hjælp til de forskellige ting
- Jamen giv dem en rundvisning, så elven ved hvor de skal gå hen hvis mester siger at han skal gå hen til det sted. Så er elven med på hvor det er.
- Rigtig godt
- mødet op og blev sat til at arbejde
- fed dag kørte gokart og drak øl
- go
- jeg fik en rundvisning da jeg var over og besøge gården for første gang så jeg behøvet ikke en rundvisning på min første arbejds dag
- Jeg blev taget godt imod og blev allerede der lært op i nogle forskellige ting

6. Modtog du en elevmappe eller on-boarding plan ved din opstart??

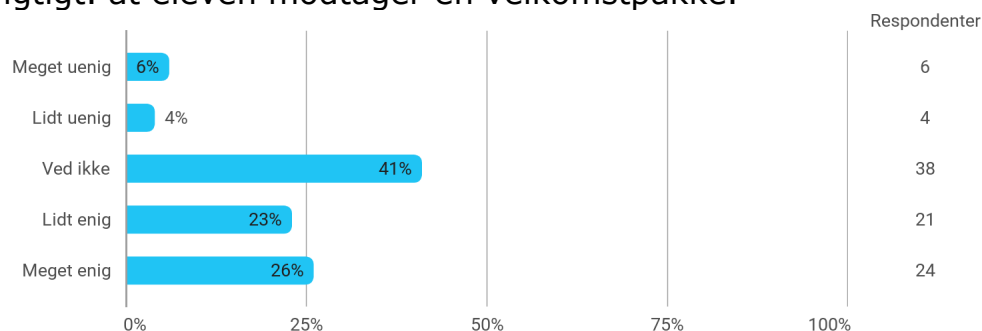


7. Modtog du en velkomstpakke med arbejdstøj, * personlige værnemidler osv.?

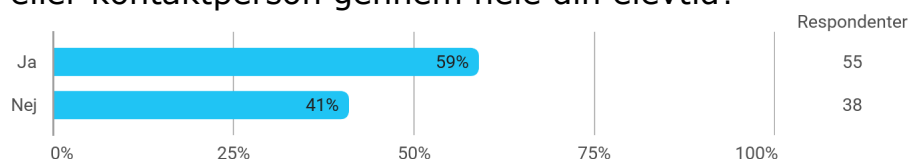
*Personlige værnemidler er beskyttelsesbriller, handsker, høreværn, åndedrætsværn, sikkerhedssko og overtrækstøj, der skal beskytte dig mod de sundhedsfarer, der kan risikere at påvirke dig under arbejdet.



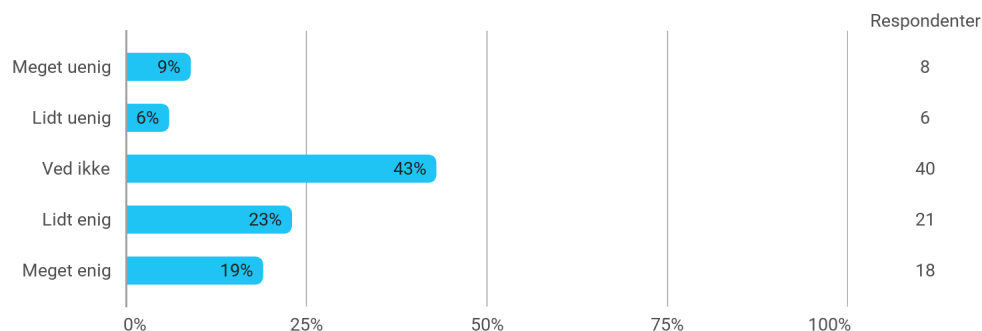
Jeg synes, det er vigtigt, at eleven modtager en velkomstpakke.



8. Havde du en mentor eller kontaktperson gennem hele din elevtid?



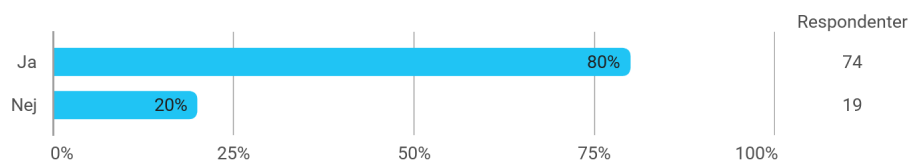
Jeg synes, det er vigtigt, at eleven en mentor eller kontaktperson gennem hele elevtiden.



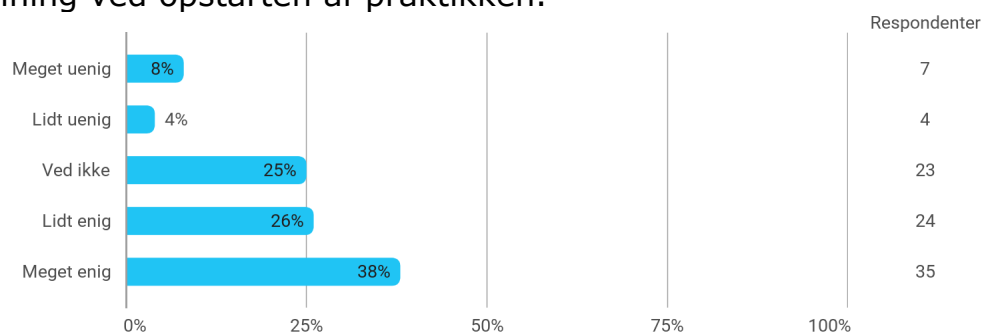
Kommentar til plan for opstart af elevforløbet

- j
- Bare snak med chefen
- Det gik fint var ny så lærte mange at kende
- Det var en simpel og let overskuelig plan.
- Det altid vigtigt at have en person som man kan snakke med om diverse problemer i sit liv
- god
- jeg dukkede op og arbejde
- jeg synes kun det er vigtig med en kontaktperson hvis man har problemer på sin arbejdsplads eller ikke trives
- fed
- ingen kommentar
- vi havde en tavle hvor der står hvad vi skal lave den dag
- Ikke midt i høst. bedre til ikke at forvente at man kan det hele
- bare kom igang
- Hvad for en plan? altså der var klarheder over hvilke dage jeg skulle arbejde. Jeg fik meget frihed hvor jeg selv skulle styre mine timer, jeg skulle dog fodre om morgen.
- det handler bare om og få styr på det man laver
- Det var godt
- havde lidt konflikter med driftlederen efter to måneder ved arbejdsplads
- Havde arbejdet på gården nogle år før jeg kom der ud i praktik
- med min menter mener jeg altså bare at der var min chef og min driftleder og at man altid kunne få fat på en af dem hvis man havde et spørgsmål
- der var ikke nogen plan, de satte mig ind i det løbende

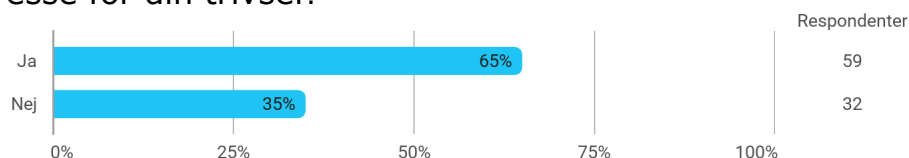
9. Havde du en tilstrækkelig forventningsafstemning mellem dig og den elevansvarlige leder?



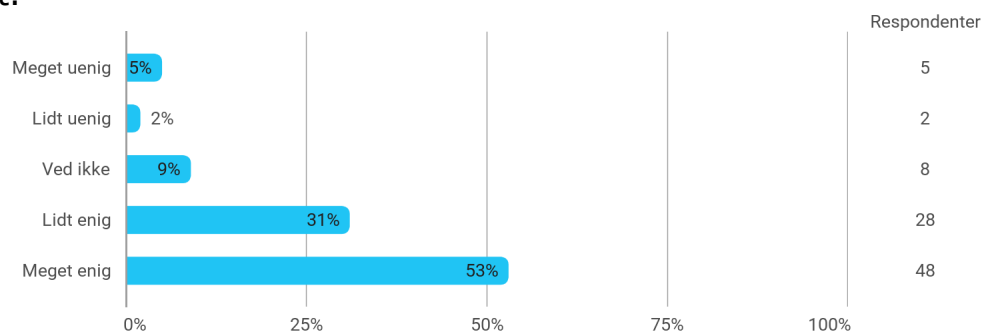
Jeg synes, det er vigtigt, at eleven og den elevansvarlige leder har en forventningsafstemning ved opstarten af praktikken.



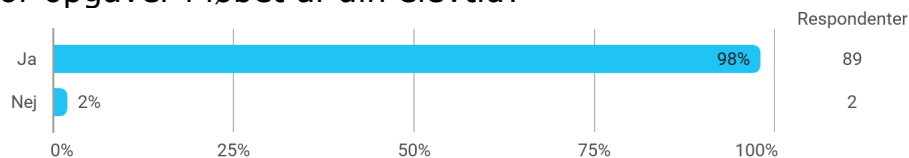
10. Havde du en samtale med din leder efter de første uger, hvor du kunne mærke, at der var interesse for din trivsel?



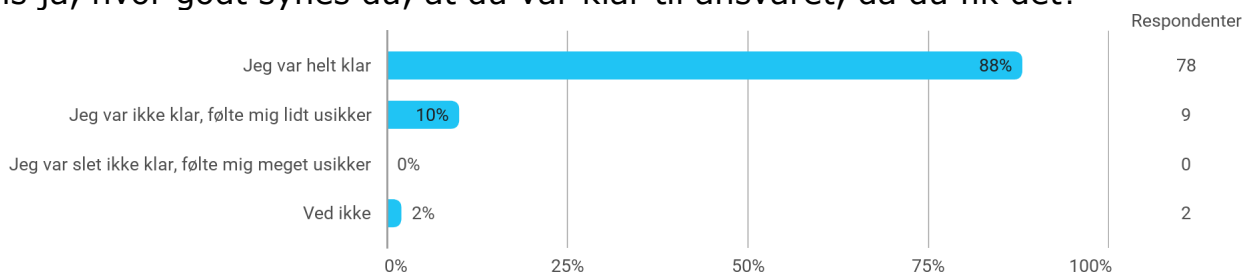
Jeg synes, det er vigtigt at lederen interesserer sig for elevens trivsel og taler med eleven om det.



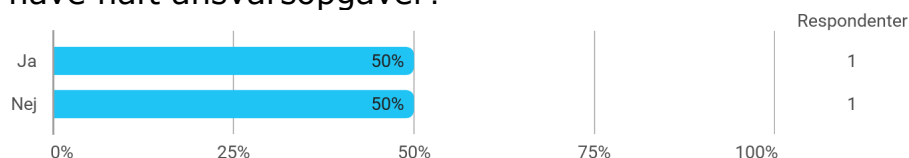
11. Blev du ansvarlig for opgaver i løbet af din elevtid?



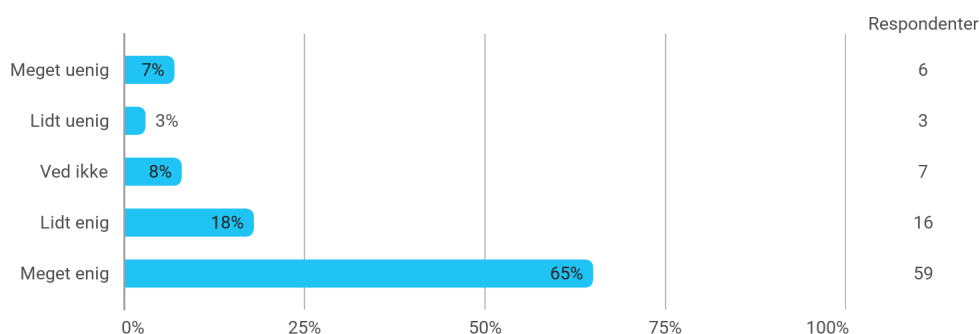
Hvis ja, hvor godt synes du, at du var klar til ansvaret, da du fik det?



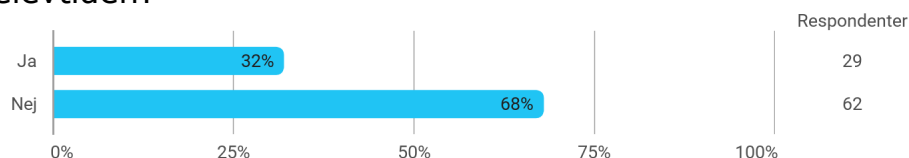
Hvis nej, ville du gerne have haft ansvarsopgaver?



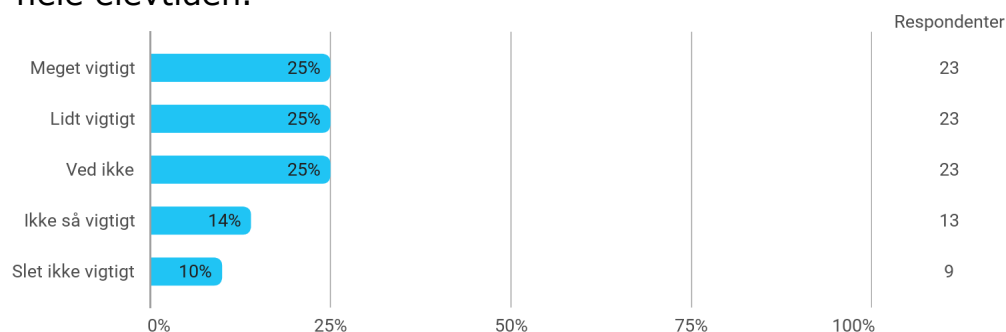
Jeg synes, det er vigtigt, at eleven bliver tildelt ansvarsopgaver undervejs i elevtiden.



12. Modtog du en plan, som gav dig et overblik over de opgaver, du skulle arbejde med i løbet af elevtiden?



Jeg synes, det er vigtigt, at eleven modtager en plan, der giver overblik over opgaver i løbet af hele elevtiden.

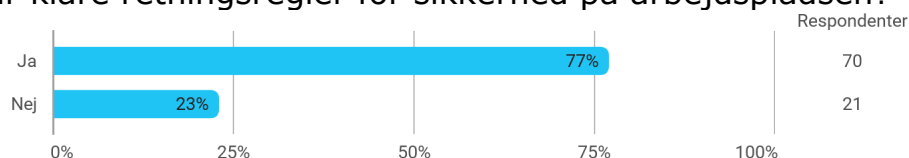


Kommentar til ligeværdigt møde mellem elev og arbejdsplads

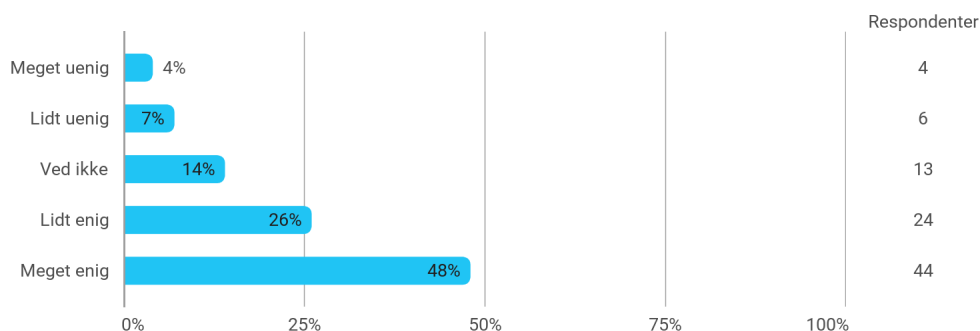
- Pas
- Vi snakkede hver morgen om hvordan dagen skal forløbe
- man for ansvar som man har kompetencer til
man snakker om inden start hvilke opgaver man kommer omkring

- Der bliver gået op i trivsel på min arbejdsplads.
- Fik ikke en plan i min 2. periode over hvad jeg skulle det skete bare, det resulterede i at jeg stod for hele stalden de fleste dage selv og malkede alle køerne og div opgaver...
Dette er ikke måden at have elever på ved mindre man har spurgt eller snakket med dem først
- æ fin nok
- Jeg fik ansvar ret hurtigt efter 3 måneder havde jeg meget ansvar, men selvom at jeg har været på min arbejdsplads i 2 1/2 år ville jeg godt have mere ansvar, omkring avl og reproduktion, fodring, dyrelæge og nogle andre småting
- vi snakkede godt sammen, men vi havde som sådan ikke møder, men de spurgte af og til om hvordan det gik
- fed
- pas
- aja
- ingen kommentar
- At man får lavet en "kontrakt" så elev og læremester kan blive enige om mål og de SKAL ske
- det sku hyggelig
- hvad
- havde en dårlig opstart da jeg blev for det meste sat ind i tingene med meget lidt forbedelse med at lære det hele. så fik lavt mange fejl eller del skideboller for det
- med møde mener jeg altså bare at vi snakkede om sådan nogle ting til frokost nogle gange
- vi snakker af og til om hvordan det går

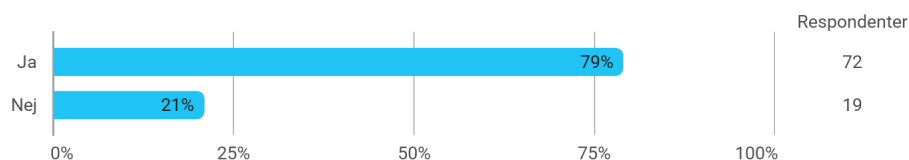
13. Synes du, at der var klare retningsregler for sikkerhed på arbejdspladsen?



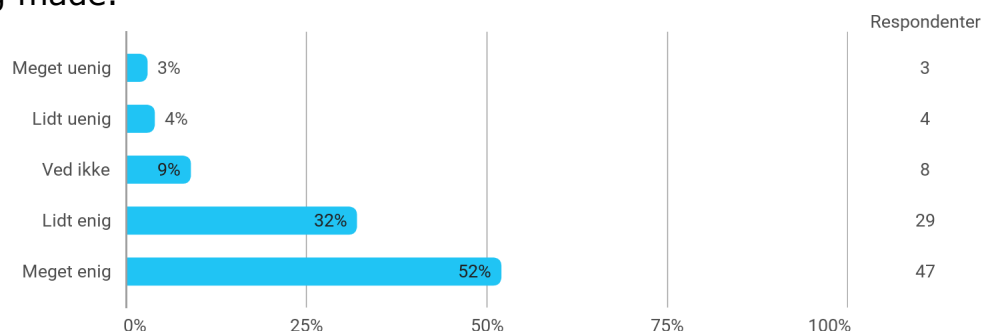
Jeg synes, det er vigtigt, at der er klare retningslinjer for sikkerhed på arbejdspladsen.



14. Synes du, at de andre ansatte omkring dig arbejdede på en sikker og forsvarlig måde?

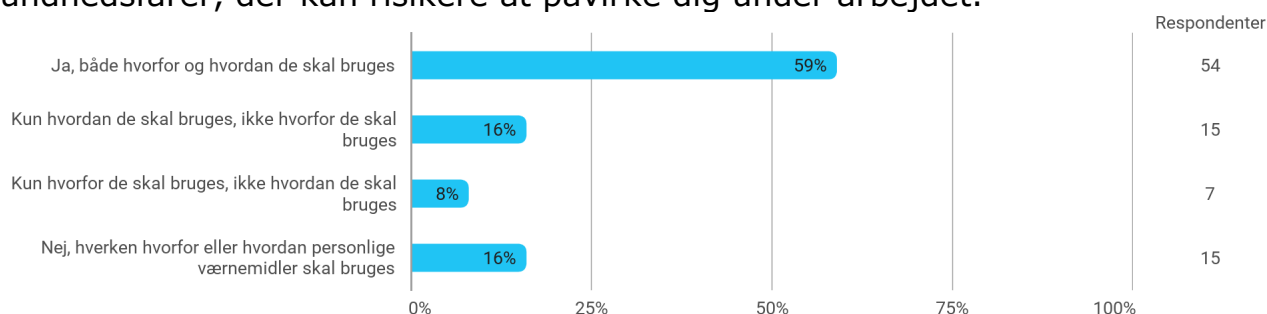


Jeg synes, det er vigtigt, at de andre ansatte omkring eleven arbejder på en sikker og forsvarlig måde.

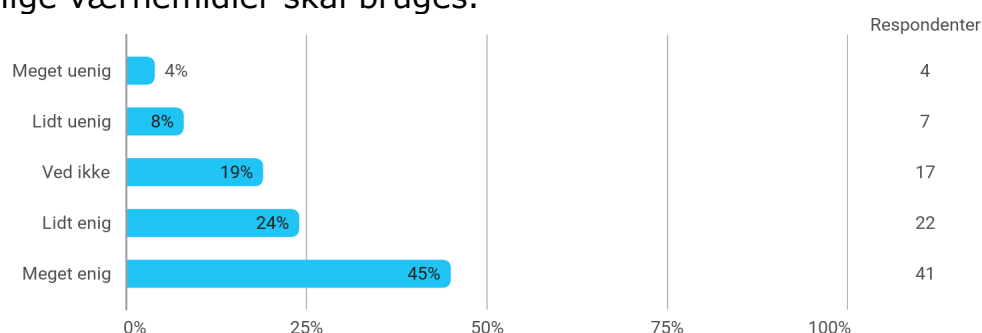


15. Synes du, at du blev instrueret grundigt nok i forhold til at bruge personlige værnemidler*. Både hvorfor og hvordan de skal bruges?

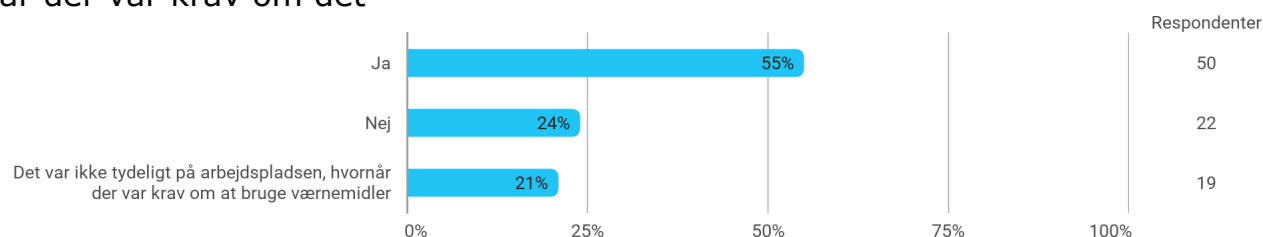
*Personlige værnemidler er beskyttelsesbriller, handsker, høreværn, åndedrætsværn, sikkerhedssko og overtrækstøj, der skal beskytte dig mod de sundhedsfarer, der kan risikere at påvirke dig under arbejdet.



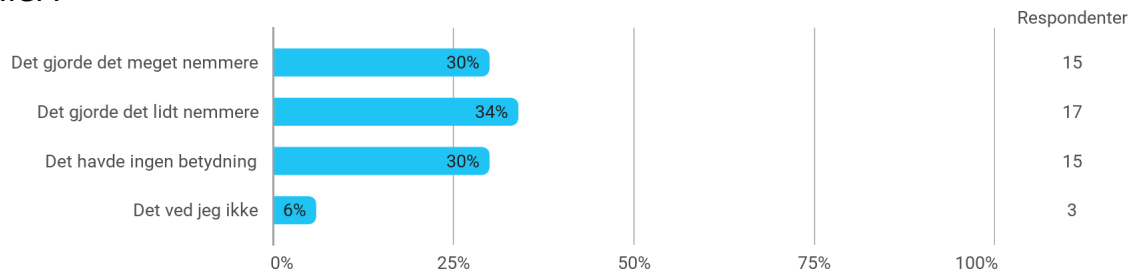
Jeg synes, det er vigtigt, at eleven modtager grundig instruktion om, hvorfor og hvordan personlige værnemidler skal bruges.



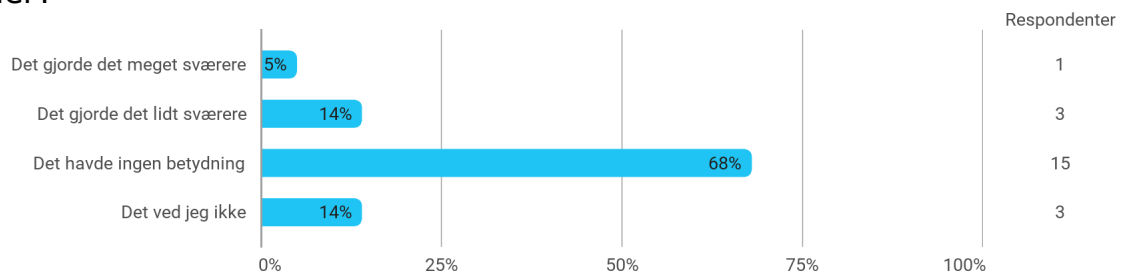
16. Kunne du se, at de andre medarbejdere brugte personlige værnemidler, når der var krav om det



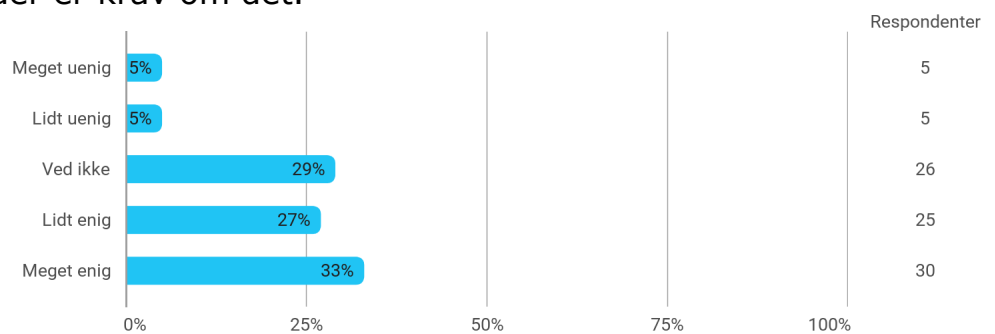
Hvis ja, i hvor høj grad mener du, at det gjorde det nemmere for dig at bruge værnemidler?



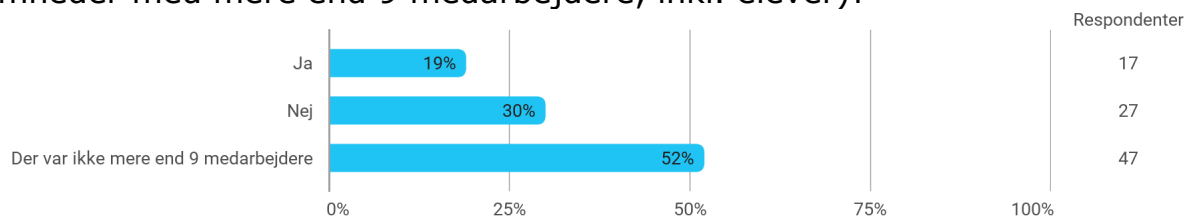
Hvis nej i hvor høj grad mener du, at det gjorde det sværere for dig at bruge værnemidler?



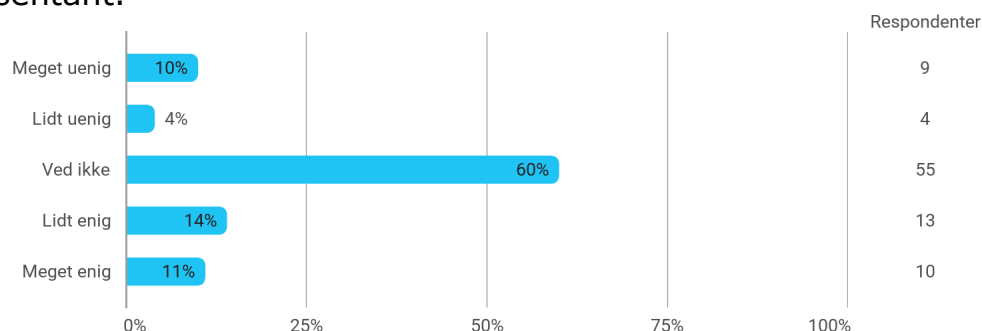
Jeg synes, det er vigtigt, at de andre ansatte omkring eleven bruger personlige værnemidler, når der er krav om det.



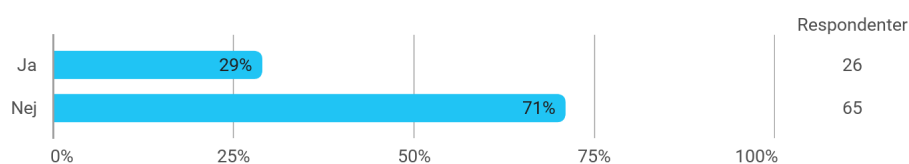
17. Blev du præsenteret for din arbejdsmiljørepræsentant (kun på virksomheder med mere end 9 medarbejdere, inkl. elever)?



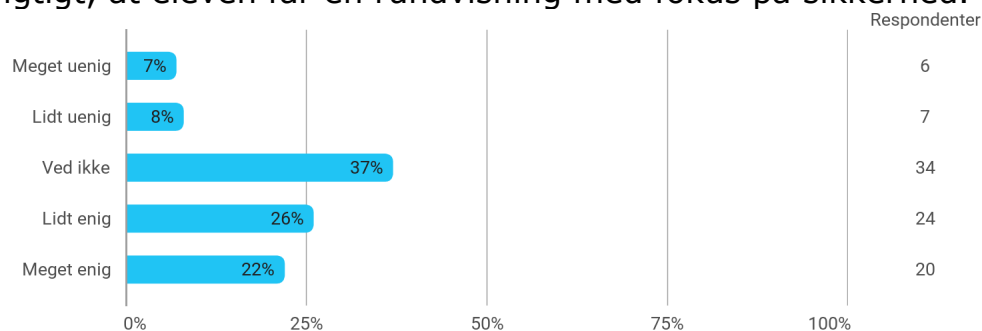
Jeg synes, det er vigtigt, at eleven bliver præsenteret for sin arbejdsmiljørepræsentant.



18. Fik du en rundvisning med fokus på sikkerhed, fx hvor de opsatte skilte blev forklaret?



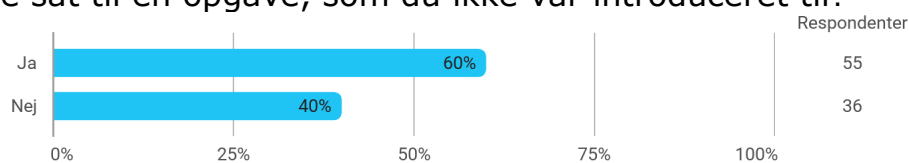
Jeg synes, det er vigtigt, at eleven får en rundvisning med fokus på sikkerhed.



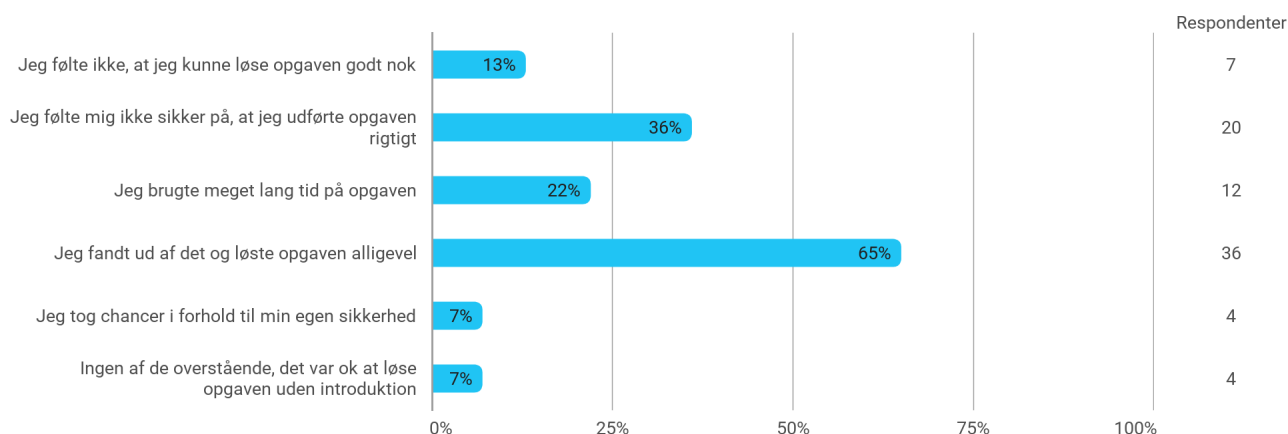
Kommentar til introduktion til sikkerhed og arbejdsmiljø

- Det gik af sig selv
- Det tog vi ikke så tungt bare tænk sig om
- Det kunne godt være lidt bedre.
- dårlig
- brug hovedet og så sker der ikke noget
- Min chef ligger ikke vægt på de værnemidler vi har, jeg viste ikke at vi havde hjelm til at sjeves med, så jeg har stået hjelm, men havde taget et par solbriller på for at beskytte lidt mine øjne
- der var lidt skilte her og der, men ellers var der bare en general forståelse for at det var noget vi brugte
- fed
- pas
- ingen kommentar
- Alle skal bruge midler da elever gør som deres nærmeste medarbejdere
- pas på
- Altså det giver lidt sig selv at man skal bruge sikkerheds briller til en vinkelsliber ellers så finder man hurtigt ud af det.
- Der vigtigt for at man ikke har folk der kommer til skade hele tiden.
- Det har vi ikke decideret snakket om, men man ved hvornår der skal bruges udstyr

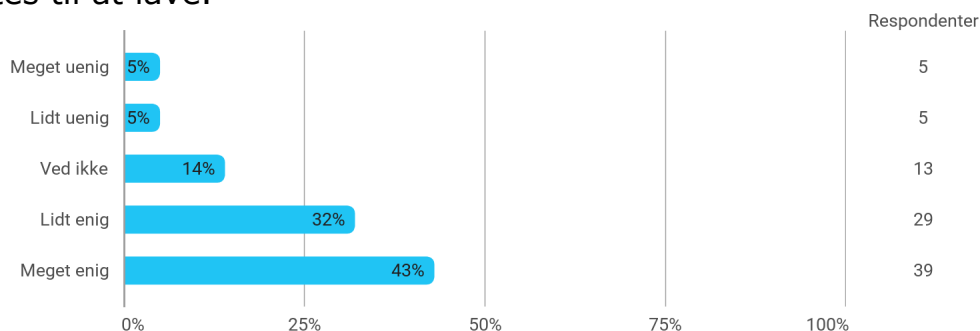
19. Oplevede du at blive sat til en opgave, som du ikke var introduceret til?



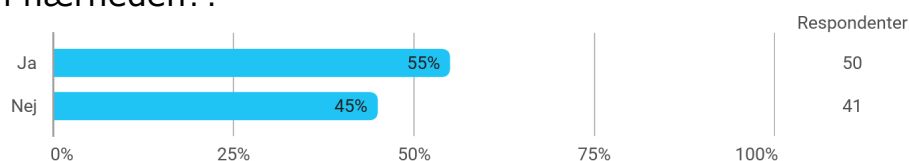
Hvis ja, hvordan påvirkede det dig? Vælg evt. flere svar



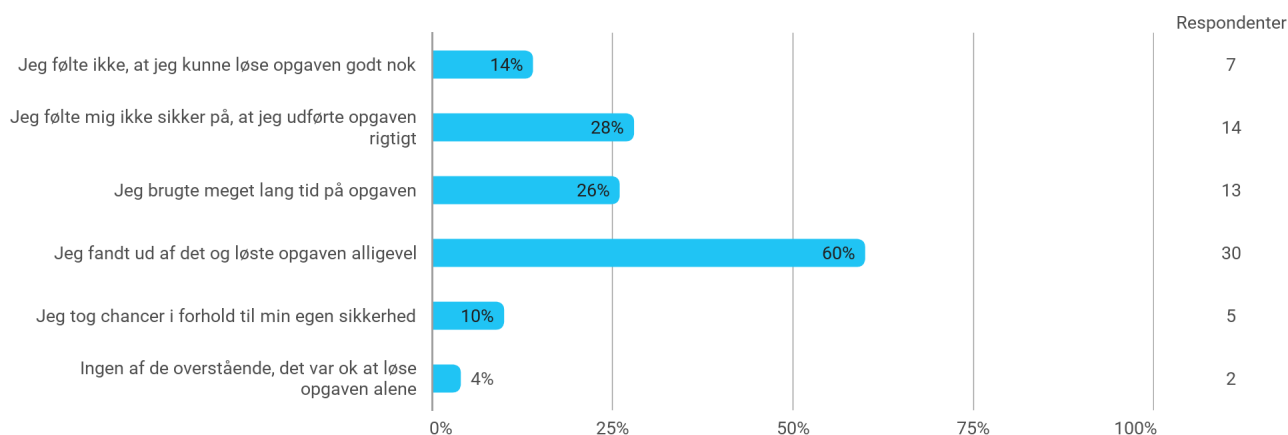
Jeg synes, det er vigtigt, at eleven modtager grundig introduktion til de opgaver, man sættes til at lave.



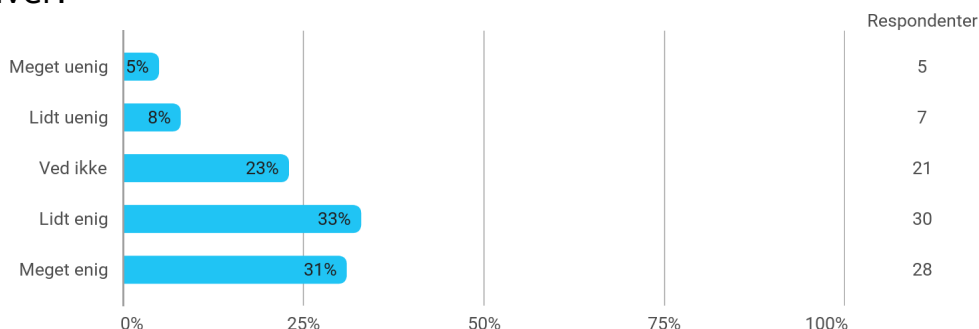
20. Oplevede du at stå alene med en ny opgave, men hvor du gerne ville have haft en erfaren kollega i nærheden??



Hvis ja, hvordan påvirkede det dig? Vælg evt. flere svar



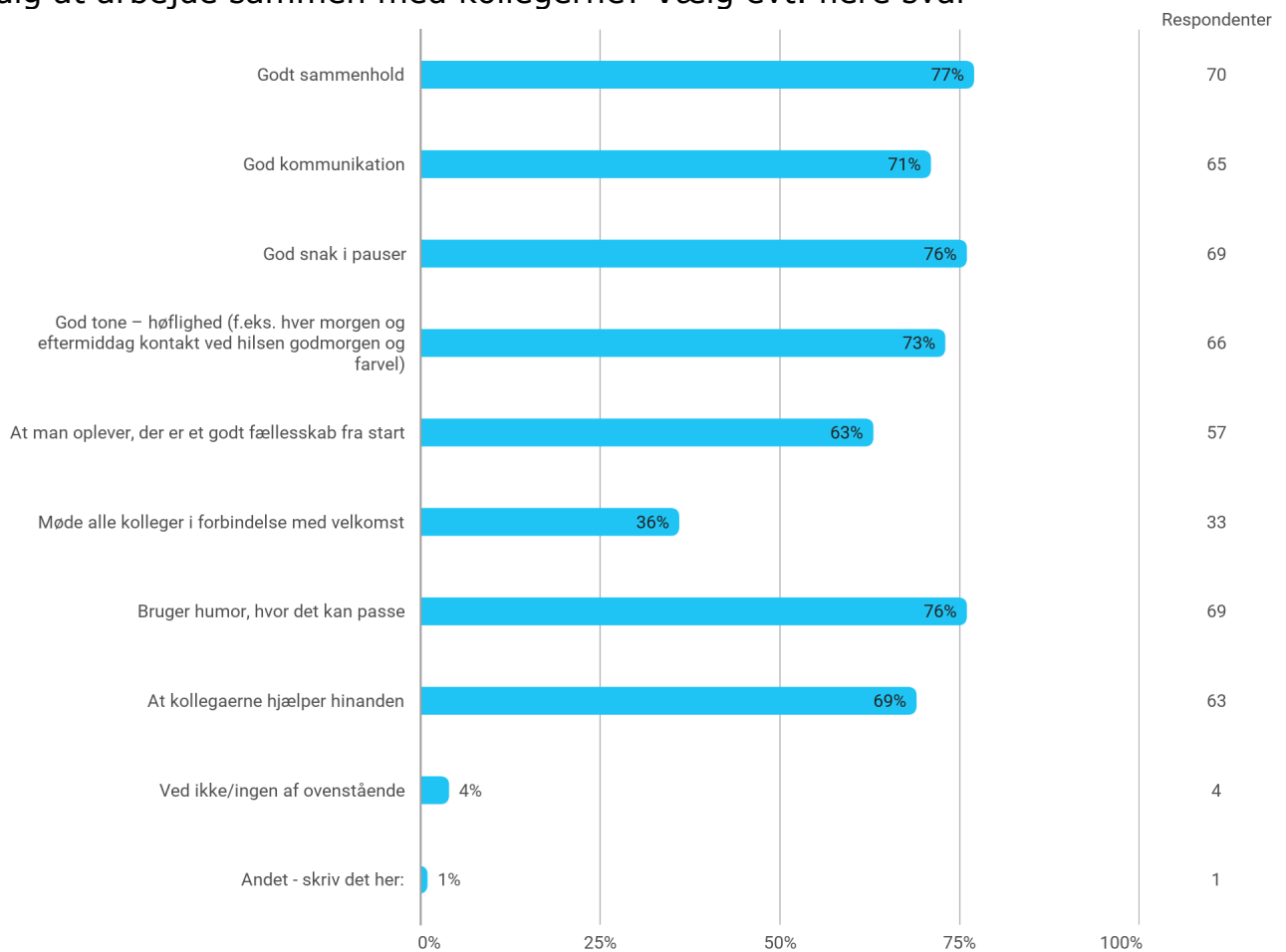
Jeg synes, det er vigtigt, at eleven har en erfaren kollega i nærheden, når man sættes til nye opgaver.



Kommentar til vedr. tildeling af og introduktion til opgaver

- Det løste sig
- Det bare springe ud i det og prøve sig frem så lære man mest
- Som jeg sagde før er det ikke sjovt når så opgaven går galt fordi der ikke var en til at vise det
- i spilder kræft edme min tid med det her pis, alle elever skal prøve og lave opgaver uden intruduktion, det med at føle sig usikker er det bedste der kan ske. for det der man tager mest ved lære når man udføre en opgave er man ekstra forsigtig og man koncentrere sig mest. så tag lige og brug hjerne, dette samfund har ikke været så svagt her i mere end 5000 år
- man skal også prøve selv hvis man vil lære noget, man lære ikke noget af at blive holdt i hånden
- Jeg synes at det er vigtigt at få en god introduktion til nye opgaver
- jeg synes der var fint hjælp, de var aldrig længere væk end et opkald og så var der hjælp
- fed
- pas
- ja<
- ingen kommentar
- fint
- Det er vigtigt at man kan spørge om hjælp
- Det er også godt, at eleven kan løse en opgave alene. Der behøver ik altid at være en der skal holde øje med dem. De de skal jo kunne lave noget selv/alene.
- i starten havde jeg det ret svært med at hvad jeg skulle gøre. da jeg kun fik en uge til at intoduktion til det jeg skulle lave
- Det altid rart at have en erfaren med, men tit og ofte løser jeg det selv

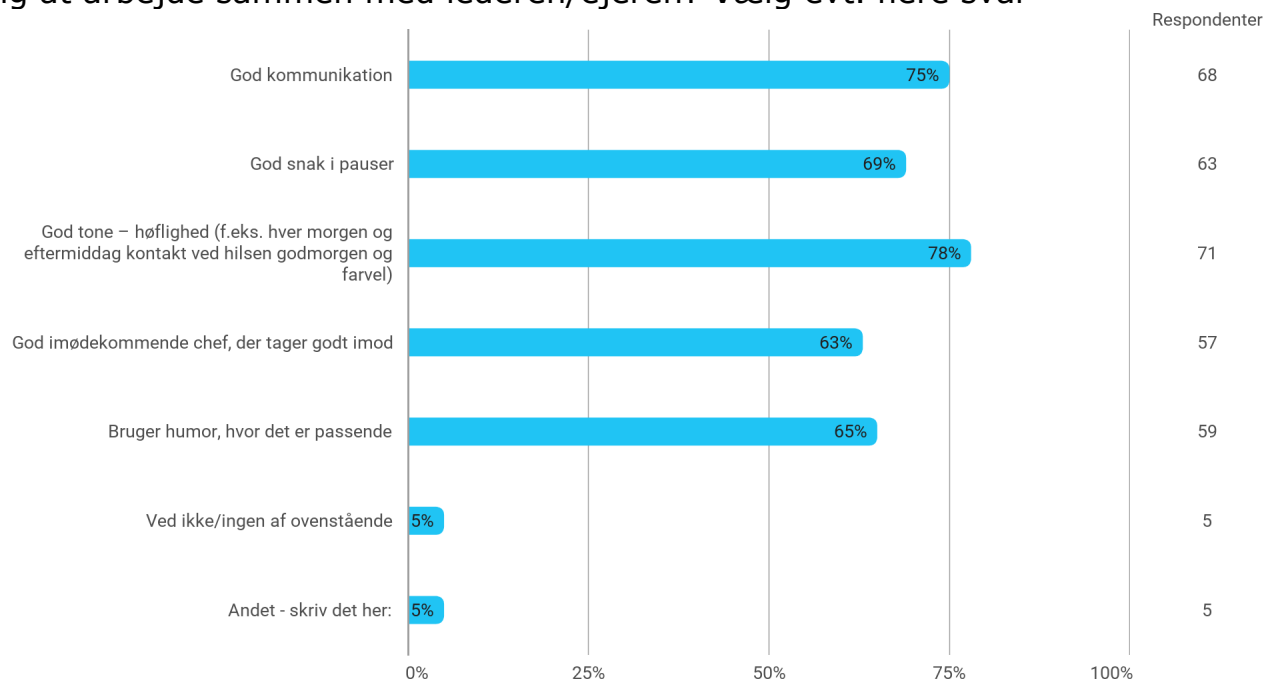
21. Hvad lagde du mærke til på arbejdspladsen, der gjorde det nemmere for dig at arbejde sammen med kollegerne? Vælg evt. flere svar



21. Hvad lagde du mærke til på arbejdspladsen, der gjorde det nemmere for dig at arbejde sammen med kollegerne? Vælg evt. flere svar - Andet - skriv det her:

- alle medarbejdere kunne lide hinanden. undtaget driftslederen. meget striks. så vi havde et fællesskab om at hade hende :D

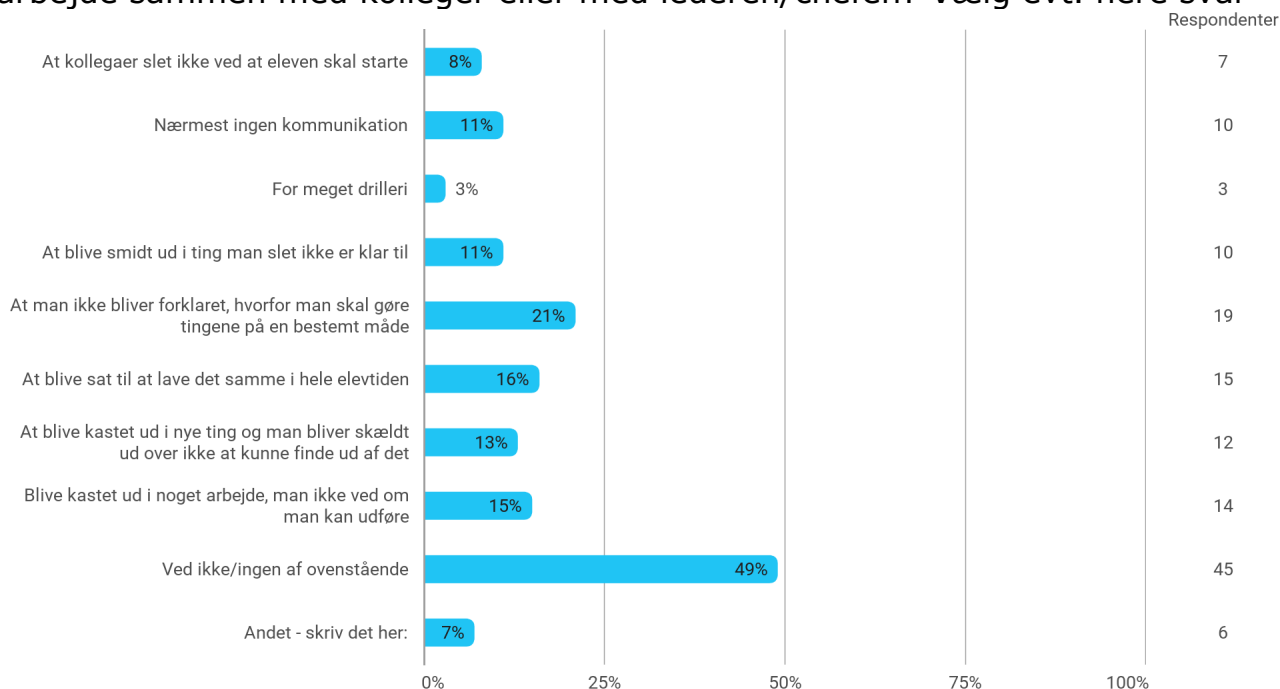
22. Hvad lagde du mærke til på arbejdspladsen, der gjorde det nemmere for dig at arbejde sammen med lederen/ejeren? Vælg evt. flere svar



22. Hvad lagde du mærke til på arbejdspladsen, der gjorde det nemmere for dig at arbejde sammen med lederen/ejeren? Vælg evt. flere svar - Andet - skriv det her:

- han kunne ikke kommunikere på en ordentlig måde, og var en idiot
- jeg er meget akavet når det kommer til at snakke med chefen
- sur hele tiden
- Firma arrangementer om aftenen
- chef og mig er ens på alle måde med arbejdes tilgang

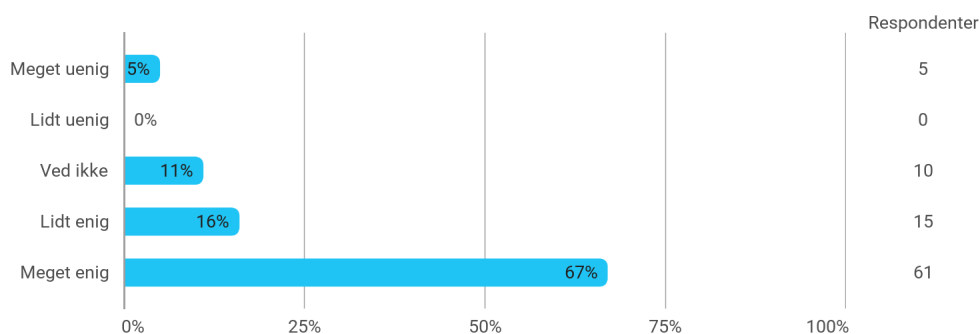
23. Hvad lagde du mærke til på arbejdspladsen, der gjorde det svært at arbejde sammen med kolleger eller med lederen/chefen? Vælg evt. flere svar



23. Hvad lagde du mærke til på arbejdspladsen, der gjorde det svært at arbejde sammen med kolleger eller med lederen/chefen? Vælg evt. flere svar - Andet - skriv det her:

- Ikke nogen dårlige oplevelser
- jeg havde det ikke svært
- jeg laver for meget der ikke har med min retningslinje at gøre
- Jeg syntes det er godt at blive kastet ud i noget man ikke har prøvet før så man lære at tænke selv.
- h
- vi har en elev der ik kan finde ud af en skid selv og spørger om hjælp til alt som man ikke selv kommer videre med sine egne opgaver det er pisse træls

Jeg synes, at samarbejdet med kollegerne og lederen er vigtigt for mit udbytte af elevforløbet.



E-mail

Samlet status

