

## Indhold

1. Ammesøer/kuldudjævning .....	1
2. Kastration + klippe haler + slibe tænder .....	2
3. Håndtering af smågrise.....	2
4. Vask/klargøring af stald .....	3
5. Justering af foder .....	3
6. SEKUNDÆRE LÆRINGS AKTIVITETER.....	4
7. Spørgsmål til dyrlæger (og evt. rådgivere) .....	5

---

### 1. Ammesøer/kuldudjævning - DOPF: Husk håndbogsblad

- Når du oplærer en medarbejder i denne opgave:
  - Hvad er nemt?
  - Hvad forstår de med det samme?
  - Hvad er det sværeste at forklare?
  - Når du skal lære nogen at vælge en god ammesø, hvilken viden giver du så videre?
  - Hvilke guidelines giver du?
- Hvordan forholder du dig til, at medarbejderne, som løser denne opgave, ofte vil stå i en situation, hvor valget ikke er 100% klart, dvs. hvor de selv skal vurdere?
- Hvilke dilemmaer oplever medarbejderne, når de løser denne opgave?
- Hvilke forkerte valg oplever du, at der bliver truffet af medarbejderne efter oplæring?
- Hvad gør I, når der træffes forkerte valg?
- Hvilke "tricks" bruger du for at hjælpe medarbejderne til at gøre det rigtige?
- Hvilken viden glemmer man at give videre til en ny medarbejder på denne opgave?
- Hvad smutter i overleveringen?

## **2. Kastration + klippe haler + slibe tænder (DOPF: Husk håndbogsblad)**

- Når du oplærer en medarbejder i denne opgave:
  - Hvad er nemt?
  - Hvad forstår de med det samme?
  - Hvad er det sværeste at forklare?
  - Når du skal lære nogen at kastrere/klippe haler/slibe tænder, hvilken viden giver du så videre?
  - Hvilke guidelines giver du?
- Hvilke dilemmaer oplever medarbejderne, når de løser denne opgave?
- Hvilke forkerte valg oplever du, at der bliver truffet af medarbejderne efter oplæring?
- Hvad gør I, når der træffes forkerte valg?
- Hvilke "tricks" bruger du for at hjælpe medarbejderne til at gøre det rigtige?
- Hvilken viden glemmer man at give videre til en ny medarbejder på denne opgave?
- Hvad smutter i overleveringen?

## **3. Håndtering af smågrise**

- Når du oplærer en medarbejder i denne opgave:
  - Hvad er nemt?
  - Hvad forstår de med det samme?
  - Hvad er det sværeste at forklare?
  - Når du skal lære nogen at sortere smågrise, hvilken viden giver du så videre?
  - Hvilke guidelines giver du?
- Hvordan forholder du dig til, at medarbejderne, som løser denne opgave, ofte vil stå i en situation, hvor valget ikke er 100% klart, dvs. hvor de selv skal vurdere?
- Hvilke dilemmaer oplever medarbejderne, når de løser denne opgave?

- Hvilke forkerte valg oplever du, at der bliver truffet af medarbejderne efter oplæring?
- Hvad gør I, når der træffes forkerte valg?
- Hvilke "tricks" bruger du for at hjælpe medarbejderne til at gøre det rigtige?
- Hvilken viden glemmer man at give videre til en ny medarbejder på denne opgave?
- Hvad smutter i overleveringen?

#### **4. Vask/klargøring af stald (DOPF: Husk håndbogsblad)**

- Når du oplærer en medarbejder i denne opgave:
  - Hvad er nemt?
  - Hvad forstår de med det samme?
  - Hvad er det sværeste at forklare?
  - Når du skal lære nogen at vaske/klargøre en stald, hvilken viden giver du så videre?
  - Hvilke guidelines giver du?
- Hvilke dilemmaer oplever medarbejderne, når de løser denne opgave?
- Hvilke forkerte valg oplever du, at der bliver truffet af medarbejderne efter oplæring?
- Hvad gør I, når der træffes forkerte valg?
- Hvilke "tricks" bruger du for at hjælpe medarbejderne til at gøre det rigtige?
- Hvilken viden glemmer man at give videre til en ny medarbejder på denne opgave?
- Hvad smutter i overleveringen?

#### **5. Justering af foder (DOPF: Husk håndbogsblad)**

- Når du oplærer en medarbejder i denne opgave:
  - Hvad er nemt?
  - Hvad forstår de med det samme?
  - Hvad er det sværeste at forklare?
  - Når du skal lære nogen at justere foder, hvilken viden giver du så videre?

- Hvilke guidelines giver du?
  - Hvordan forholder du dig til, at medarbejderne, som løser denne opgave, ofte vil stå i en situation, hvor valget ikke er 100% klart, dvs. hvor de selv skal vurdere?
  - Hvilke dilemmaer oplever medarbejderne, når de løser denne opgave?
  - Hvilke forkerte valg oplever du, at der bliver truffet af medarbejderne efter oplæring?
  - Hvad gør I, når der træffes forkerte valg?
  - Hvilke "tricks" bruger du for at hjælpe medarbejderne til at gøre det rigtige?
  - Hvilken viden glemmer man at give videre til en ny medarbejder på denne opgave?
  - Hvad smutter i overleveringen?
- 

## **6. SEKUNDÆRE LÆRINGSAKTIVITETER**

- Hvordan ser du oplæring og videreudvikling af medarbejdere (i fht. at lære nye opgaver):
  - I den ideelle verden?
  - I din reelle verden (Hvad gør du?)
  - I den pressede verden (Hvad gør du?)
- Har du selv prøvet at tage et online kursus?
- Hvordan oplevede du udfordringen med at overføre den nye viden til brug i din hverdag?
  - Hvad gjorde du?
  - Hvad gik godt?
  - Hvad var svært?
- Hvad skulle der til, for at du ville bruge et online kursus til oplæring/udvikling af dine medarbejdere?

- Prøv at forestille dig, at bruge et online kursus til oplæring/udvikling af dine medarbejdere:
    - Hvordan ville du/I komme fra det punkt, hvor en medarbejder har taget kurset – og til det punkt, hvor den nye viden er blevet en del af jeres praktiske hverdag?
    - Hvordan kunne du ønske dig at få hjælp til at overføre den nye viden til deres/jeres hverdag?
    - Hvis vi skulle hjælpe dig med den løbende proces at få overført den nye viden til hverdagen - hvad skulle vi så gøre?
    - Hvad ville hjælpe hos dig?
- 

## 7. Spørgsmål til dyrlæger (og evt. rådgivere)

Dyrlægerne (/rådgiverne) præsenteres for vores data/konklusioner fra interviews med landmænd...

Overordnet: *"Dette hører vi fra landmændene. Hvad har I at supplere med?"*

Vedr. oplæring af medarbejdere i den pågældende opgave (samme spg. til alle opgaverne/emnerne)

- *Tænk på de gode tilfælde:* Hvad er årsagen til, at der er succes?
- *Tænk på de knap så gode tilfælde:* Hvad er det, der er svært at forstå for medarbejderne i fht. at lære den pågældende opgave? Er det viden, anvisninger eller andet, der mangler?
- Hvilke dilemmaer oplever I på jeres besøg i fht. medarbejdernes løsning af disse opgaver?
- Hvordan oplever I, at medarbejderne håndterer dilemmaer/tager en vurdering i dagligdagen?
- Hvilke "tricks" bruger I for at hjælpe landmændene og deres medarbejdere til at gøre det rigtige? (fordi de ofte vil stå i en situation, hvor valget ikke er 100% klart, dvs. hvor de selv skal vurdere.)
- Hvilke forkerte valg oplever I, der bliver truffet af medarbejderne efter oplæringen?
- Hvad gør landmændene (og hvad gør I?), når der træffes forkerte valg?