

Etablering af grisekorps

STØTTET AF
Svineafgiftsfonden

SEGES
INNOVATION

Velkomst og præsentationsrunde

STØTTET AF
Svineavgiftsfonden

SEGES
INNOVATION

Program for mødet om grisekorps

17.30 Velkomst, præsentationsrunde og aftensmad v./ landbrugsskole

18.40 Gennemgang af program v./ landbrugsskole

18.45 Idéerne bag Grisekorps v./ landbrugsskole

18.55 Hvad vil landbrugsskolen gerne bruge Grisekorpset til? Og hvad kan skolen hjælpe med? v./ landbrugsskole

- Præsentation af landbrugsskolens årshjul samt listen med/til besøgsværter

19.05 Styregruppens kommissorium og konstituering af styregruppen v./ landbrugsskole

19.40 Næste step: Planlægning af inspirationsaften for besøgsværter v./ landbrugsskole

Hvordan får vi succes med grisekorpset?

20.30 Tak for i dag

STØTTET AF

Svineafgiftsfonden

SEGES
INNOVATION

The background of the slide is a close-up photograph of several piglets. They have pink skin and large, upright ears. The piglets are huddled together, with their heads and backs visible. The lighting is soft, highlighting the texture of their skin.

Idéerne bag grisekorps

STØTTET AF

Svineafgiftsfonden

SEGES
INNOVATION

Idéerne bag grisekorps

Udfordringen: Det er svært at rekruttere elever til grisebranchen. Rekrutteringsudfordringen stiller krav til griseproducenter om at være *synlige*, *proaktive* og *engageret* i arbejdet med at skabe et attraktivt erhverv!

Kongstanken bag konceptet "grisekorps" er:

- At give elever *gode, lærerige oplevelser* med griseproduktion i praksis, så de forhåbentligt vælger branchen til og ikke fra
- At elevens beslutning om valg af linje træffes på et oplyst grundlag

Grisekorps virker, når det er god styring og opbakning:

"Inden praktikken havde fem ud af 40 elever på skolens seneste hold tilkendegivet, at de ville gå efter et speciale som svineproducent. Men efter to dage ude ved en svineproducent har 15 ud af 40 elever valgt at gå efter et liv i grisestaldene." (Artikel fra DR om Dalum Landbrugsskoles grisekorps arbejde).

STØTTET AF

Svineafgiftsfonden

SEGES
INNOVATION

Idéerne bag grisekorps fortsat

Hvad får griseproducenter ud af at melde sig ind i et grisekorps?

- Grisekorpset tapper fint ind i ESG-visionerne
- En anden stor fordel ved at være med i grisekorpset er, at man hjælpes ad med at få elever/lærlinge - at branchen på sigt styrkes og at netværket i blandt jer styrkes

Hvad forpligter man sig til, når man er medlem af et grisekorps?

- Medlemskab betyder kort fortalt, at man stiller sig til rådighed på en netværksliste som landbrugsskolen kan bruge når der skal koordineres besøg. Men man skal også:
 - Have overskuddet/ressourcer til at få elevbesøg
 - Sørge for, at ens forhold er i orden (der er afsat en medarbejder, som kan følge eleven, gummistøvler, styr på dagen, evt. overnatning og transport)
 - Hvis man er et sted, hvor der ikke er styr på ovenstående, så er det OK at springe over og takke nej til at modtage elever. Hellere springe over end at give en elev en dårlig oplevelse.

STØTTET AF

Svineafgiftsfonden

SEGES
INNOVATION

Idéerne bag grisekorps - fortsat

Hvad med landbrugsskolen?

- Korpset skal ses som et samarbejde og derfor skal korpset også selv komme med input til, hvad skolen kan gøre for at hjælpe jer med at skabe de gode rammer for besøgene.
- Det kan evt. være at I har en dialog med skolen om, hvad der er særligt fokus på i timerne/fagene, og at I så forsøger at strukturere besøgene efter dette, så eleverne får nogle målrettede oplevelser, der understøtter læring.

STØTTET AF

Svineafgiftsfonden

SEGES
INNOVATION

Hvad vil vi (landbrugsskolen)
gerne bruge Grisekorpsen til?
Og hvad kan vi hjælpe med?

Styregruppens kommissorium og konstituering

Drøftelse i plenum

STØTTET AF
Svineafgiftsfonden

SEGES
INNOVATION

Næste step: Planlægning af inspirationsaften

STØTTET AF
Svineafgiftsfonden

SEGES
INNOVATION

Hvad skal deltagerne forstå efter mødet med jer i styregruppen?

- Hvad formålet med grisekorpset er
- Hvilke opgaver der skal løses i samarbejde
- Hvem der skal løse hvilke opgaver
- Hvad opgaven som griseproducent er, når man får besøg af elever
- Hvordan griseproducenter og landbrugsskolen får mest ud af samarbejdet
- Hvad en griseproducent forpligter sig til ved at indgå i Grisekorpset



Hvad skal I som styregruppe have af deltagerne?

Deres tilslutning - men hvordan?

SEGES Innovations erfaring er, at deltagere skal opleve at blive inddraget, fordi det skaber ejerskab!

Forslag til dagsorden for mødet med nye medlemmer



1. **Velkomst og præsentationsrunde**, v/ Styregruppen + landbrugsskole (15 min.)
2. **Idéen med grisekorps**, v/ Styregruppen (15 min.)
 - Formålet og hvorfor det er vigtigt med grisekorpset
 - Opgaver
 - Besøgsværterens rolle
 - Forpligtelser
 - Gevinster ved at være med
3. **Indlæg med fx Dorthe Himmelstrup om Grisekorp-fyns arbejde** (30 min.)
4. **Hvem er eleverne på landbrugsskolen?** v/ landbrugsskole (15 minutter)
5. **Hvordan tager korpset godt imod de unge mennesker?** v/ landbrugsskolen (i alt 35 minutter)
 - Drøftelse i grupper (20 min.)
 - Samle op i fællesskab (15 min.)
6. **Dele netværksliste og diplomer ud til medlemmer** (10 min.)
7. **Aftensmad** (60 min.)

I alt = 3 timer

STØTTET AF
Svineafgiftsfonden

SEGES
INNOVATION

Det praktiske... Hvem gør hvad?

1. Lokationen og tidspunktet
2. Navnekort
3. Udsendelse af invitationer + video
4. Bestille forplejning
5. Forberede indholdet til dagen
6. Lave diplomer



Hvordan tager korpset godt imod de unge mennesker?

Spørgsmål til drøftelse i grupper:

- Hvorfor synes I, at arbejdet med grisekorps er vigtigt?
- Hvordan tager vi bedst imod de unge mennesker, der kommer ind i korpset?
- Hvad skal styregruppen gøre for, at korpset bliver en succes?



Kommissorium for styregruppe	
Formål og baggrund	Styregruppen for Grisekorpset er nedsat for at sikre en koordineret udvikling af korpsets aktiviteter. Gruppen har til formål at understøtte et velfungerende og bæredygtigt korps, der bidrager positivt til branchen. Det indebærer: • At sikre eleverne bliver introduceret til griseproduktionen på en god og ordentlig måde • At grisekorpsets medlemmer har en tilknytning til landbrugsskolen • At grisekorpsets medlemmer er motiverede for at fortsat at tage godt imod eleverne • At sikre landbrugsskolen har et bredt netværk bestående af mange producenter, som gerne åbner døren for eleverne
Opgaver	• At koordinere besøg sammen med landbrugsskolen, herunder støtte op om styrkelse af praktiske besøg • Rekruttere og motivere medlemmer af grisekorpset Forslag til andre opgaver – inspireret af andre grisekorps rundt i landet: • Spredte den gode fortælling om Grisekorpset? • Sikre kommunikation mellem Grisekorps – skole og styregruppe?

Arbejdsform og beslutningsmetoder	Møder afholdes minimum [antal] gange årligt Beslutninger træffes ved simpelt flertal, medmindre andet er aftalt. Referat udarbejdes og godkendes senest en uge efter møde
Kommunikation	Styregruppen kommunikerer via [platform/e-mail/møder]. I kontakten med landbrugsskolen
Varighed	Kommissoriet gælder fra [dato] og revurderes årligt i [måned].
Vedtagelse:	Kommissoriet er godkendt på møde den [dato] og træder i kraft umiddelbart.
Sammensætning og roller	Formand/formænd Næstformand Sekretær Øvrige medlemmer Roller: Formand: Leder møder, er ansvarlig for fremdrift og repræsenterer gruppen udadtil. Næstformand: Træder til i formandens fravær. Sekretær: Udarbejder dagsordener og referater samt håndterer løbende opfølgning.

Grisekorps årsmøde

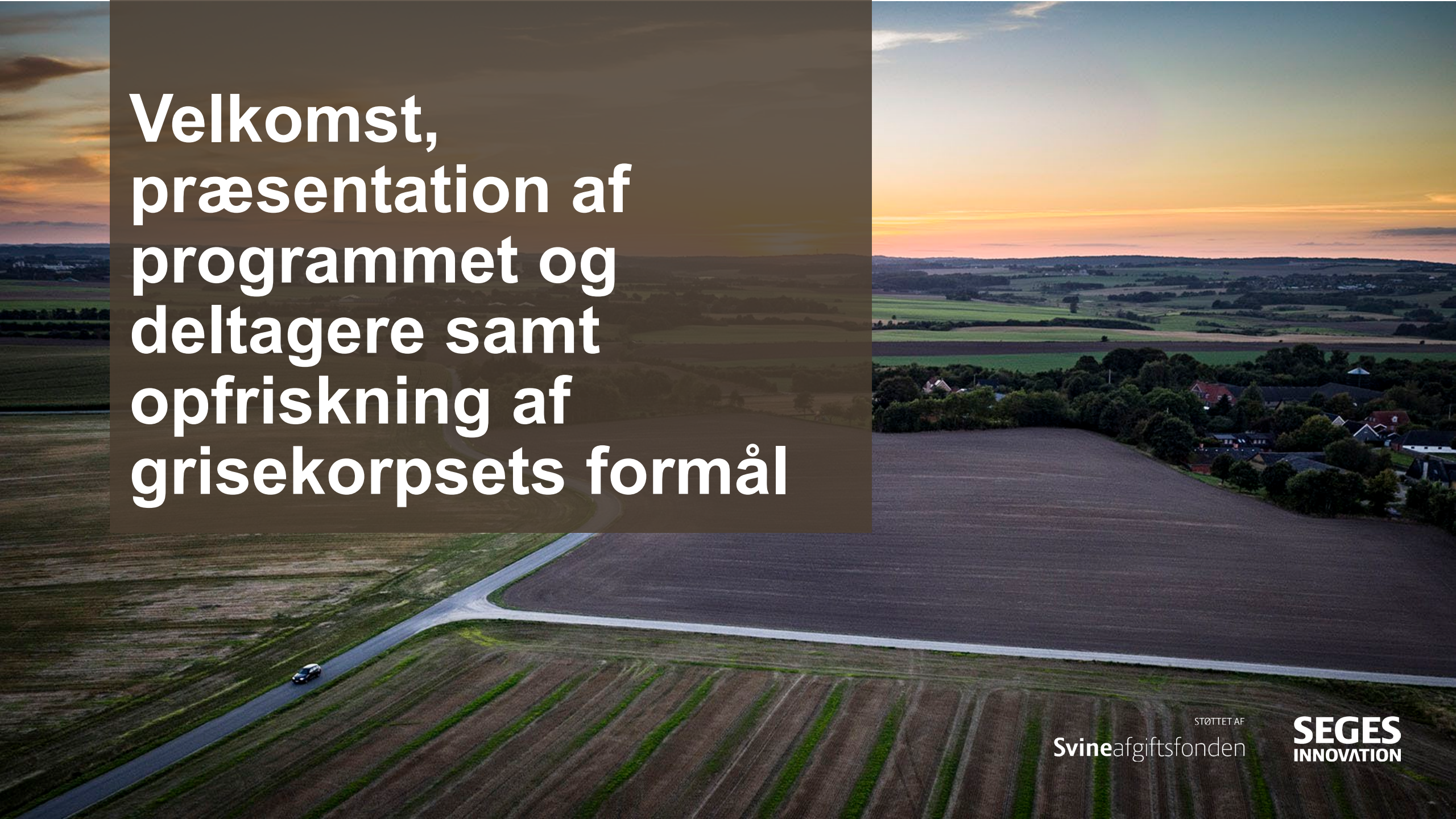
STØTTET AF

Svineavgiftsfonden

SEGES
INNOVATION

Program

- | | |
|-----------|---|
| Kl. 16.00 | Velkomst, præsentation af programmet og deltagere samt opfriskning af grisekorpsets formål v/ styregruppe |
| Kl. 16.15 | Workshop |
| Kl. 17.45 | Nyt fra skolen og information om kommende praktikker |
| Kl. 18.15 | Middag og hygge – nye korpsmedlemmer på netværksliste |

An aerial photograph of a rural landscape at sunset. A road curves through the foreground, with a small car visible. The landscape is divided into large, dark brown agricultural fields. In the background, there are green fields, a small village with red-roofed houses, and rolling hills under a sky with orange and yellow hues.

Velkomst, præsentation af programmet og deltagere samt opfriskning af grisekorpsets formål

STØTTET AF
Svineafgiftsfonden

SEGES
INNOVATION

An aerial photograph of a rural landscape at sunset. A paved road curves through the scene, with a small car visible in the lower left. The landscape is divided into various agricultural fields, some of which are dark brown, suggesting they have been plowed. In the background, there are rolling hills and a small cluster of houses with red roofs. The sky is a mix of orange, yellow, and blue, indicating the time is either dawn or dusk. A semi-transparent dark brown rectangle is overlaid on the left side of the image, containing the title text.

Workshop - Grisekorps årsmøde

STØTTET AF
Svineafgiftsfonden

SEGES
INNOVATION

Introduktion: Hvad skal grisekorpset have ud af workshopen?

- Workshopen skal give jer **mulighed for at reflektere over**, hvor kan I kan udvikle jer som korps
- **Nye perspektiver** på, hvordan korpset kan skabe en bedre indsats målrettet landbrugseleverne

Introduktion: Hvad skal vi?

1. Gruppearbejde

- Identificere udfordringer

2. Prioritere udfordringer og udvikle løsninger

3. Pause

6. Opsamling i plenum og afrunding

Punkt 1: Identificér udfordringer ud fra tre niveauer

Grisekorps-niveauet

- *Hvilke udfordringer oplever I som korps?*

Elev-niveauet

- Læs udsagn fra elevers evalueringer af praktikker. *Hvilke udfordringer giver eleverne udtryk for at opleve?*

Notér og beskriv udfordringer for hvert perspektiv

Punkt 2: Lave løsninger

I grupperne brainstormer I på konkrete løsningsforslag. Der skal prioriteres tre udfordringer, og der skal udarbejdes mindst ét løsningsforslag for hvert niveau (grisekorps-niveau og elevniveau).

Hjælpespørgsmål:

- Hvad går løsningen helt konkret ud på?
- Hvilke ressourcer kræver det? (tid, økonomi, arbejdskraft)
- Hvordan vil løsningen forbedre oplevelsen for eleverne?

Notér og beskriv løsninger, som I vil arbejde videre med, på arket

Punkt 3: Pause



Punkt 4: Opsamling i plenum

1. Grupperne deler, hvad de har arbejdet med, og hvad de er kommet frem til.
2. I plenum drøfter I, hvordan I får brugt de nye løsninger fremadrettet, så eleverne får en endnu bedre oplevelse med praktikbesøg.

An aerial photograph of a rural landscape at sunset. A road curves through the fields, with a small car visible. The sky is a mix of orange, yellow, and blue. The foreground shows dark, tilled soil with some green sprouts. In the background, there are rolling hills and a small village with houses and trees.

Nyt fra skolen og information om forårets praktikker

STØTTET AF
Svineafgiftsfonden

SEGES
INNOVATION

Handleplan: Grisekorps/praktik i grisestalde

1. Rekruttering af praktikværter

1.1. Forberedelse

- Udarbejd liste over mulige griseproducenter og kontaktoplysninger (alle undervisere bidrager).
- Klargør kort pitch om formålet: Elever skal vælge/fravælge griseproduktion på oplyst grundlag.

1.2. Personlig kontakt

- Ring personligt til producenterne og forklar missionen.
- Oplys antal elever og praktikperiode.
- Aftal hvor mange elever producenten kan tage (flere tager gerne 2).

1.3. Registrering

- Indsamling af ja-svar og registrering af praktikværter.
 - Målsætning: praktikplads til alle GF1-elever (EUD og EUX).
-

2. Praktikforberedelse (skolen)

2.1. Transport

- Informér forældre om ansvar for transport af eleven til praktiksted
- Planlæg brug af skolens busser, hvis nødvendigt.

2.2. Eleverne

- Klæd eleverne på fagligt og mentalt før praktik.
 - Elever ringer selv til deres praktikvært for at aftale:
 - skostørrelse og udstyr
 - madordning
 - evt. overnatning
 - mødetid/sted
-

3. Forberedelse (producenten)

3.1. Materialer

- Producent modtager Grisekorps' tjekliste:
 - Hvad skal være klar før elevens ankomst
 - Praktiske rammer og forventningsafstemning

3.2. Plan på gården

- Placér gerne 2 elever på samme bedrift blot skal de følge forskellige medarbejdere i stalden.
 - Sørg for at eleverne deltager i **spændende og lærende opgaver**, ikke kun rutiner som kastration og fjernelse af døde dyr.
 - Informér om mobilpolitik (smittehensyn).
 - Informér om mulighed for overnatning, hvis relevant.
-

4. Gennemførsel og opfølgning

4.1. Under praktikken

- Skolen står til rådighed ved udfordringer.
- Løbende tjek-ind ved elever med særlige behov.

4.2. Efter praktikken

- Send spørgeskema til alle praktikværter.
 - Registrér hvem der ønsker at deltage næste år.
 - Personligt opfølgningsopkald til producenterne i efteråret.
 - Anerkend indsatsen f.eks. med en lille gave som tak for samarbejdet
-

5. Tværgående udfordring

Koordinering mellem landbrugsskoler

- Udfordring: skoler i samme område kontakter samme producenter.
- Forslag: SEGES Innovation inviterer landbrugsskolerne til fælles koordinering af praktikuger for griselever.
- Formål: undgå overlap og skabe bedre udnyttelse af praktikværter

GRISEKORPS, registrering af medlemmer

[illegible][illegible]

Her på stedet er vi med i Grisekorps XXXXX



"Vi står sammen om at give
landbrugseleverne gode oplevelser
med en spændende branche"

