

Indhold

Status på grisekorps ved landbrugsskolerne	4
Formål	4
Grindsted Landbrugsskole	4
Status på grisekorps.....	4
Praktik og elevbesøg	4
Organisering og koordinering	4
Centrale personer	4
Centrale udfordringer og fokusområder	4
Dalum Landbrugsskole	5
Status på grisekorps.....	5
Praktik og elevbesøg	5
Organisering og koordinering	5
Centrale personer	5
Styregruppe og samarbejde	5
Centrale udfordringer og fokusområder	5
Gråsten Landbrugsskole	6
Status på grisekorps.....	6
Praktik og elevbesøg	6
Organisering og koordinering	6
Centrale personer	6
Styregruppe og samarbejde	6
Centrale udfordringer og fokusområder	6
Kjærgård Landbrugsskole	7
Status på grisekorps.....	7
Praktik og elevbesøg	7
Organisering og koordinering	7
Centrale personer	7
Styregruppe og samarbejde	7
Centrale udfordringer og fokusområder	7

Asmildkloster Landbrugsskole	8
Status på grisekorps.....	8
Praktik og elevbesøg	8
Organisering og koordinering	8
Centrale personer	8
Styregruppe og samarbejde	8
Centrale udfordringer og fokusområder	8
Morsø Landbrugsskole	9
Status på grisekorps.....	9
Praktik og elevbesøg	9
Organisering og koordinering	9
Centrale personer	9
Styregruppe og samarbejde	9
Centrale udfordringer og fokusområder	9
Landbrugsskolen Sjælland	10
Status på grisekorps.....	10
Praktik og elevbesøg	10
Organisering og koordinering	10
Centrale personer	10
Styregruppe og samarbejde	10
Centrale udfordringer og fokusområder	10
Herningsholm Landbrugsskole	11
Status på grisekorps.....	11
Praktik og elevbesøg	11
Organisering og koordinering	11
Centrale personer	11
Styregruppe og samarbejde	11
Centrale udfordringer og fokusområder	11
Aalborg Tech	12
Status på grisekorps.....	12
Praktik og elevbesøg	12

Organisering og koordinering	12
Centrale udfordringer og fokusområder	12
Tværgående observationer og erfaringer	13
Fælles udfordringer	13
Centrale succesfaktorer	13
Perspektiver fremadrettet	13
Samlet konklusion	13

Status på grisekorps ved landbrugsskolerne

Formål

Dette dokument samler status og erfaringer fra en række landbrugsskoler om arbejdet med grisekorps, praktikforløb og samarbejde med griseproducenter.

Grindsted Landbrugsskole

Status på grisekorps

Grisekorpset har reelt ikke været aktivt de seneste to år. Skolen har tidligere samarbejdet med Kjærgård Landbrugsskole, men samarbejdet er ophørt. I marts 2026 genoptog skolen og 5–6 praktikværter dialogen med henblik på at genstarte korpset.

Praktik og elevbesøg

Eleverne er i praktik i efteråret i deres første praktikophold, typisk omkring uge 42. På GF2 gennemføres desuden tre dages praktik i marts, ofte i uge 11.

Organisering og koordinering

Producenterne har tilbudt at besøge skolen inden praktikopholdene for at besvare spørgsmål og skabe en bedre introduktion for eleverne. Skolen arbejder samtidig på at etablere mulighed for, at flere elever kan komme samlet ud på samme ejendom.

Centrale personer

- Julie Holsbo
- juh@grindls.dk
- Tlf. 61 73 79 71

Centrale udfordringer og fokusområder

Skolen oplever, at den største udfordring er at sikre gode elevoplevelser og skabe forståelse hos praktikværterne for elevernes behov. Målet er at undgå, at elevernes første møde med griseproduktion bliver en negativ oplevelse.

Dalum Landbrugsskole

Status på grisekorps

Dalum har et etableret grisekorps med faste praktikforløb.

Praktik og elevbesøg

- EUX-elever er i grisepraktik på GF1 i efteråret.
- Studenter følger samme forløb som EUX-eleverne.
- EUD-elever er i grisepraktik på GF2 i foråret.
- Praktikopholdet er obligatorisk for alle elever.

Organisering og koordinering

Camilla Bork Holst koordinerer praktikforløbene og kontakter medlemmerne af grisekorpset for at afklare kapacitet i de enkelte praktikuger. Hele klasser sendes afsted samtidig, og skolen står for transporten. Typisk er to elever tilknyttet hver praktikvært.

Grisekorpset arbejder med klare forventninger til praktikværterne. Producenterne skal præsentere faget positivt og bidrage til at nedbryde fordomme om griseproduktion.

Centrale personer

- Camilla Bork Holst
- Kristine Høeg
- Dorthe Himmelstrup
- Joakim Clausen

Styregruppe og samarbejde

Der afholdes årsmøder og løbende styregruppemøder.

Centrale udfordringer og fokusområder

Skolen oplever indledningsvis modstand fra nogle elever, men erfaringen er, at holdningen ofte ændrer sig positivt efter første praktikdag. Der arbejdes derfor meget med forventningsafstemning både over for elever og praktikværter.

Gråsten Landbrugsskole

Status på grisekorps

Grisekorpset har været aktivt i to sæsoner, og omkring 165 elever har deltaget i forløbene.

Praktik og elevbesøg

- GF1-elever kommer obligatorisk i praktik.
- EUD-elever er typisk i praktik i tre dage.
- EUX-elever er typisk i praktik i to dage.

Skolen ønsker at introducere eleverne til griseproduktion tidligt i uddannelsesforløbet.

Organisering og koordinering

Niklas Jepsen står for koordineringen og kontakter omkring 30 producenter forud for praktikperioderne. Praktiksteder vælges så vidt muligt tæt på elevernes bopæl.

Der lægges stor vægt på at finde praktikværter, som har tid og interesse i eleverne, og som kan skabe positive oplevelser i stalden. Eleverne sendes ud to og to for at skabe tryghed.

Centrale personer

- Niklas Jepsen
- Lizette Pilgård (sparringspartner)

Styregruppe og samarbejde

Grisekorpset udvikles i tæt dialog med engagerede producenter og inspirationskilder fra branchen.

Centrale udfordringer og fokusområder

Koordineringen er tidskrævende, men erfaringen er, at indsatsen giver mange gode elevoplevelser. Skolen fremhæver betydningen af engagerede undervisere og inspirerende praktikværter.

Kjærgård Landbrugsskole

Status på grisekorps

Skolen har arbejdet aktivt for at etablere et grisekorps gennem direkte kontakt til producenter via medarbejdernes netværk.

Praktik og elevbesøg

I efteråret 2025 var alle 51 grundforløbs elever i to dages praktik på grisebedrifter fordelt på 29 værter.

Organisering og koordinering

Eleverne kontakter selv praktikværterne for at aftale praktiske forhold som mødetider, påklædning og transport. Forældrene har ansvar for transporten, men skolen hjælper ved behov med minibus.

Centrale personer

- Maria Elisa Frandsen
- Anne Kristine (AK)

Styregruppe og samarbejde

Skolen oplever stor velvilje blandt producenterne, når først kontakten er etableret.

Centrale udfordringer og fokusområder

Den største udfordring er at afsætte tid til den første kontakt til producenterne. Erfaringerne fra 2025 var positive, og næsten alle praktikværter ønskede at deltage igen i 2026.

Asmildkloster Landbrugsskole

Status på grisekorps

Grisekorpset er ikke aktivt i dag. Der blev afholdt et opstartsmøde i juni 2024, men initiativet blev ikke fulgt op.

Praktik og elevbesøg

Kun enkelte elever med særlig interesse for griseproduktion kommer i todages praktikforløb. Derudover arrangeres øvelsesdage med besøg på grisegårde.

Organisering og koordinering

Besøg koordineres primært gennem undervisernes netværk. Ved længere praktikophold finder eleverne selv praktikpladser.

Centrale personer

- Tinna Frisk
- Dorthe Frederiksen

Styregruppe og samarbejde

Der har tidligere været en styregruppe, men den er ikke længere aktiv.

Centrale udfordringer og fokusområder

Skolen ønsker fortsat at genstarte og udvikle grisekorpset.

Morsø Landbrugsskole

Status på grisekorps

Skolen har ikke et etableret grisekorps.

Praktik og elevbesøg

GF1-eleverne har været på flere besøg i både økologiske og konventionelle grisebesætninger. Derudover gennemføres virksomhedsforlagt undervisning og praktikforløb på både GF1 og GF2.

Organisering og koordinering

Tina Kristensen står alene for undervisning og koordinering inden for griseproduktion.

Centrale personer

- Tina Kristensen

Styregruppe og samarbejde

Skolen oplever udfordringer med at finde egnede praktikværter, særligt producenter med tid og lyst til at arbejde med elever.

Centrale udfordringer og fokusområder

Der er behov for et stærkere netværk af engagerede praktikværter i lokalområdet. Skolen fremhæver også vigtigheden af forventningsafstemning og gode elevoplevelser.

Landbrugsskolen Sjælland

Status på grisekorps

Skolen har ikke et formelt grisekorps i samarbejde med VKST, men driver sit eget praktiknetværk med lokale producenter.

Praktik og elevbesøg

- GF2-elever er i to dages praktik hos lokale producenter.
- EUX-elever har praktik både på GF1 og GF2.
- EUD-elever har praktikforløb på både GF1 og GF2.

Skolen prioriterer primært motiverede elever til praktikforløb med grise.

Organisering og koordinering

Skolen samarbejder med lokale producenter og hjælper eleverne med lærepladssøgning, CV og ansøgninger.

Centrale personer

- Jytte Jokumsen

Styregruppe og samarbejde

Netværk aktiveres løbende for at finde nye praktikværter.

Centrale udfordringer og fokusområder

Skolen oplever, at elevernes reaktioner på arbejdet i grisestaldene kan være stærke. Derfor arbejdes der med forventningsafstemning og modning af elevernes forståelse af arbejdet i produktionen.

Herningsholm Landbrugsskole

Status på grisekorps

Skolen har endnu ikke et etableret grisekorps, men ønsker at udvikle et samarbejde.

Praktik og elevbesøg

- GF1-elever har tre ugers praktik, hvor de selv finder praktiksted.
- GF2-elever deltager blandt andet i kastrationskursus og virksomhedsbesøg.

Organisering og koordinering

Ulla Rasmussen koordinerer besøgene og prioriterer at få eleverne ud på bedrifter, da skolen ikke har egne dyr.

Centrale personer

- Ulla Rasmussen

Styregruppe og samarbejde

Flere producenter er positive over for et fremtidigt samarbejde.

Centrale udfordringer og fokusområder

Skolen ønsker en løsning, der kan etableres uden større økonomiske omkostninger. Samtidig er elevgrundlaget inden for griseproduktion fortsat begrænset.

Aalborg Tech

Status på grisekorps

Aalborg Tech har ikke et etableret grisekorps i dag. Skolen har tidligere forsøgt at etablere et korps, men oplevede, at opgaven blev for administrativt tung og tidskrævende.

Praktik og elevbesøg

Eleverne er ikke tvunget i praktik med griseproduktion. Der gennemføres dog enkelte besøg på grisegårde i forbindelse med undervisning og kurser, blandt andet medicinregistreringskursus.

Organisering og koordinering

Lone står for aktiviteterne omkring griseproduktion og tager elever med ud på besøg. Skolen oplever store logistiske udfordringer, blandt andet fordi Aalborg Tech er dagskole, og mange elever ikke selv har transportmuligheder.

Centrale udfordringer og fokusområder

Skolen oplever, at mange elever har en fastlåst negativ holdning til griseproduktion allerede fra uddannelsesstart. Erfaringen er dog, at mødet med engagerede producenter kan flytte elevernes opfattelse positivt. Tidligere, da skolen havde egne grise, var det lettere at motivere eleverne.

Tværgående observationer og erfaringer

Fælles udfordringer

På tværs af skolerne peges især på følgende udfordringer:

- Logistik og transport
- Tidskrævende koordinering
- Begrænset engagement fra producenter
- Elevernes modstand eller manglende interesse
- Vanskeligheder med at måle effekten af indsatsen

Centrale succesfaktorer

Følgende forhold fremhæves som afgørende for succes:

- Tidlig introduktion til griseproduktion
- Positive og engagerede praktikværter
- Tydelig forventningsafstemning
- Praktiske oplevelser og aktiv deltagelse
- Stærke lokale netværk
- God transport- og logistikløsning

Perspektiver fremadrettet

Flere skoler peger på behovet for:

- Større engagement fra griseproducenter
- Frontløbere og ambassadører fra erhvervet
- Bedre kobling mellem praktik og rekruttering
- Mere inspiration og storytelling om griseproduktion
- Enkle og fleksible praktikmodeller

Samlet konklusion

Arbejdet med grisekorps er organiseret meget forskelligt på landbrugsskolerne. Nogle skoler har etablerede strukturer og faste praktikforløb, mens andre fortsat arbejder med opstart eller genopbygning.

På tværs af skolerne er der dog en fælles erkendelse af, at direkte møder mellem elever og griseproduktion har stor værdi. Positive oplevelser i praksis kan være med til at skabe interesse for griseproduktion og styrke rekrutteringen til erhvervet.

Samtidig viser erfaringerne, at succes kræver engagerede praktikværter, tydelig koordinering og praktiske løsninger på transport og logistik.