

Behovsanalyse – undervisningsmaterialer

- landbrugsskoleundervisere

Forfatter: Line Sønderstrup

SEGES Innovation

Hovedkonklusion

Behovsanalyse af undervisningsmaterialer på landbrugsskoler

På baggrund af dialog med undervisere på landbrugsskoler tegner der sig et tydeligt billede af et behov for mere varierede og opdaterede undervisningsmaterialer. PowerPoint fremhæves fortsat som et centralt redskab, særligt fordi det understøtter en ensretning af den faglige viden på tværs af undervisningen. Samtidig efterspørger underviserne i høj grad muligheder for at supplere præsentationerne med andre formater såsom film, tekster og praksisnære øvelser, der kan bidrage til en mere varieret og engagerende undervisning.

Inden for foderområdet er der et konkret ønske om udvikling af en opdateret "foderkasse" – et skolekit – som kan anvendes i undervisningen. Dette kit skal indeholde forskellige foderremner inspireret af eksisterende løsninger på landbrugsskolerne, men i en mere ensartet og opdateret form. Der peges blandt andet på behovet for opdaterede råvarekort, eventuelt udviklet i samarbejde med aktører som Kornets Hus, DLG og Danish Agro. Derudover efterspørges fysiske råvareprøver i form af små glas med eksempelvis fin og grov sojaskrå, samt holdbare produkter som mælkepulver.

For at understøtte undervisning i større klasser er der behov for classesæt, så eleverne kan arbejde i mindre grupper. Konkret peges der på et behov for omkring fem sæt pr. klasse med 25–30 elever. Materialet skal samtidig understøtte øvelser, hvor eleverne kan arbejde med rangering af råvarer samt løsningsforslag målrettet forskellige faglige moduler. Endelig er der behov for en generel opdatering af tilhørende videns- og opgavebank.

Inden for dyrevelfærd er der efterspørgsel på lettilgængelige og praksisnære materialer. Det gælder blandt andet faktaark om forskellige sygdomme, som kan anvendes direkte i stalden, f.eks. om skuldarsår, rødsyge, diarré hos spæd- og fravænningsgrise, orm samt farefeber. Materialerne skal ikke blot beskrive sygdommene, men også tydeliggøre handlemuligheder – f.eks. "hvad gør du så?". Derudover er der interesse for materiale om stimulering af søer i brunst.

Underviserne peger også på et behov for mere interaktive læringsformer. Her nævnes udviklingen af beslutningstræer som et alternativ til det traditionelle "sundhedshjul", gerne kombineret med sygdomsark og integreret i et escaperoom-lignende koncept, der kan øge elevernes engagement og anvendelsesorienterede læring.

Samlet set peger behovsanalysen på et ønske om mere praksisnært, opdateret og varieret undervisningsmateriale, der kombinerer klassiske formater med interaktive og anvendelsesorienterede læringsformer.



SEGES Innovation

Agro Food Park 15, 8200 Aarhus N

T: +45 8740 5000 - F: +45 8740 5010 - E: info@seges.dk

Ansvar: Informationerne på denne side er af generel karakter og søger ikke at løse individuelle eller konkrete rådgivningsbehov. SEGES er således i intet tilfælde ansvarlig for tab, direkte såvel som indirekte, som brugere måtte lide ved at anvende notatets informationer.